

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier seht ihr die Projekte, die an den Projekttagen am Schuljahresende (24. bis 27. Juni) angeboten werden.



Ein Infoschreiben mit genaueren Informationen zu den Projekttagen sowie den Wahlzettel zur Angabe eurer Wünsche erhaltet ihr ab Montag, den 11.03., von eurer Klassenlehrkraft.

Am Ende könnt ihr leider nur ein Projekt belegen, auswählen sollt ihr aber zunächst fünf. Da einige Projekte wahrscheinlich sehr stark nachgefragt sein werden, brauchen wir von euch mehrere Alternativen.

Bitte gebt euren Wahlzettel bis **Freitag, den 22.03.**, wieder bei eurer Klassenlehrkraft ab!

Viel Spaß beim Stöbern und Ausschuchen!

PROJEKTWOCHE 2019 – ÜBERSICHT ÜBER DIE PROJEKTE

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 01 – ANGELN FÜR ANFÄNGER – RUND UM FISCHE UND FANGEN | 4 |
| 02 – BUMERANG | 4 |
| 04 – LINE DANCE | 5 |
| 05 – CAJON WORKSHOP – CAJONS SELBER BAUEN UND SPIELEN LERNEN | 5 |
| 07 – DAS PROJEKT „GLÜCK“ | 6 |
| 08 – DER FLUGHAFEN HAMBURG – NORDDEUTSCHLANDS TOR IN DIE WELT? | 7 |
| 09 – EINFACHE ELEKTRONIKSPIELEREIEN SELBER PROGRAMMIEREN | 7 |
| 10 – DIY – DO-IT-YOURSELF: STYLE UP YOUR LIFE! | 8 |
| 11 – JUDO – SCHÜLER RAUFEN SICH (ZUSAMMEN) | 8 |
| 15 – PAPIERWERKSTATT | 9 |
| 16 – FEUERWEHR AKTIV KENNENLERNEN UND MITGESTALTEN: AUFGABEN UND ANFORDERUNGEN ALS FEUERWEHRFRAU/-MANN | 9 |
| 21 – GEOCACHING – DIE DIGITALE SCHATZSUCHE | 10 |
| 23 – GOLF – MEHR ALS NUR EIN SPORT FÜR SENIOREN! | 10 |
| 26 – HÖRSPIELE ODER WIE ERSTELLE ICH KOPFKINO? | 11 |
| 29 – KARATE – FÜR ANFÄNGER | 12 |
| 30 – „IST DAS DEINE KARTE?“ – ZAUBERN MIT KARTENTRICKS | 12 |
| 31 – JUMPSTYLE – ARE YOU READY? | 13 |
| 33 – LET’S DANCE! – TANZEN MACHT GLÜCKLICH | 13 |
| 36 – MANNIGFALTIGES MIT PAPIER GESTALTEN, FALTEN, BÜCHER BINDEN | 14 |
| 38 – ORTE UND GESCHICHTEN | 14 |
| 41 – POPCHOR | 15 |
| 42 – PFADFINDEREI | 15 |
| 43 – RUDERN | 16 |

| | |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 44 – RETTUNGSSCHWIMMEN | 16 |
| 48 – SPANISCH FÜR ANFÄNGER | 17 |
| 50 – SEGELN FÜR ANFÄNGER | 17 |
| 54 – STOP- MOTION – FILME ERSTELLEN | 18 |
| 57 – UNSER SONNENSYSTEM | 18 |
| 58 – UPCYCLING – BASTELN MIT VERPACKUNGEN | 19 |
| 61 – NÄHEN FÜR FORTGESCHRITTENE | 19 |
| 62 – KEYBOARD-KURS | 20 |
| 63 – BASKETBALL | 20 |

01 – Angeln für Anfänger – rund um Fische und Fangen

Projektleitung: Herr Rother (Landessportfischerverband SH, Elternteil)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Angeln ist spannend und entspannend zugleich. Dazu kommt oft ein tolles Naturerlebnis. Und die vielen Methoden, den Fischen auf die Schuppen zu rücken, erfordern feine Technik, ein bisschen handwerkliches Geschick und kreative Ideen. In der Theorie lernen wir die verschiedenen Fische kennen und erfahren, welche Angelmethode sich am besten für welche Fischart eignet. Nebenbei sprechen wir über Naturschutz und darüber wie es um unsere heimischen Fische steht. Ihr erfahrt auch, was man braucht, um den Fischereischein zu erlangen und welches Angelgerät zum Einstieg für welche Fischart erforderlich ist.

In der Praxis versuchen wir am Stadtsee, den einen oder anderen Flossenträger zu überlisten. Wir lernen die Grundlagen über Gewässer - und wo sich dort die Fische verstecken. Wir erfahren, welche Angelgeräte es gibt und wie man sie richtig verwendet. Es wird gezeigt, wie der Fang ordentlich versorgt und verarbeitet wird - und zum Abschluss wollen wir gemeinsam gefangene Fische zubereiten und essen.



02 – Bumerang

Projektleitung: Herr Grünwald

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Kosten: 10–15 €

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wirst Du

- erfahren, warum Bumerangs zurückkehren können
- eigene Bumerangs aus Pappe und Holz bauen
- lernen, wie man Bumerangs wirft (damit sie zurückkehren)



04 – Line Dance

Projektleitung: Frau Zoll

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Line Dance ist eine Tanzform, bei der einzelne Tänzerinnen und Tänzer in Reihen und Linien vor- und nebeneinander tanzen. Ohne Partnerin oder Partner tanzt jeder für sich und doch gemeinsam in der Gruppe. Wir werden zu Country oder Pop Music verschiedene Choreographien einstudieren.

Mitzubringen ist Spaß am Tanzen.



05 – Cajon Workshop – Cajons selber bauen und spielen lernen

Projektleitung: Frau Lange

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Kosten: ca. 24 €

Projektbeschreibung:

Das mittlerweile weit verbreitete Instrument, das aussieht wie eine Holzkiste und ähnlich wie ein Schlagzeug klingt, hat seinen Ursprung in Peru.

Wir werden uns auf dessen Spuren begeben und zunächst in einem Workshop Schlagzeug und Trommeln in der MusicAcadamy Boe (Husum) ausprobieren und in den folgenden Tagen in der Schule Cajons selber herstellen und spielen lernen.

Wichtig: Das Projekt startet am Montag am Bahnhof in Rendsburg, da wir von dort aus mit dem Zug direkt nach Husum fahren werden. Nachmittags endet es auch wieder am Bahnhof.

Voraussichtliche Kosten: 24 Euro



07 – Das Projekt „Glück“

Projektleitung: Frau Falk und Frau Witt

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung: Das Projekt „Glück“

Glück – was ist das eigentlich? Kann man das lernen? Die Antwort lautet: JA!

Grundidee sind vier Bereiche des Glücks:

Mich glücklich machen, meinen Körper glücklich machen, andere glücklich machen, wieder glücklich werden nach Sorgen.

Und so geht es los

Was sind eigentlich meine persönlichen Glücksmomente?

Glückstagebücher, Kurzfilme und Bilderbücher zum Glück

sowie die Gestaltung eines Glücksbaums und Glücksweges etc. zur Bewusstwerdung. Es geht aber auch mit Bewegung, Spielen sowie achtsamem Spaziergehen durch den Wald, um dann der Wirkung der Glückshormone nachzuspüren.



Glücksbaum



Plan für einen Glücksweg



Wer hätte das gedacht, dass andere glücklich machen selber glücklich macht?!

Von der Glücksautobahn, über Freundschafts- und Glücksbotschaften, Pizzamassage, Rollenspielen etc. und dem Besuch von Senioren und Seniorinnen ist alles dabei.

Wie kommt das Glück zurück nach Sorgen?

Hierzu werden einfühlsam Ideen gesammelt. Es soll erkannt werden, dass zum Glücklichsein bzw. -werden sowie zu einem glücklichen Leben viel Eigenverantwortung gehört.

Glück ist gar nicht so schwer

Ihr lernt, dass ihr viel für euer eigenes Glücklichsein tun könnt und dass wir keinen Lottogewinn brauchen, um glücklich zu sein!

Ganz nach dem Motto: Glück ist gar nicht so schwer!

08 – Der Flughafen Hamburg – Norddeutschlands Tor in die Welt?

Projektleitung: Herr Kohn

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 18

Kosten: max. 20 €

Projektbeschreibung:

Wir wollen gemeinsam den Flughafen Hamburg entdecken. Wohin kann man reisen? Welche Flugzeuge gibt es da zu sehen? Mit welchen Apps kann man den Flugzeugverkehr rund um Hamburg, Deutschland und der Welt beobachten?



Im Mittelpunkt unseres Projekts steht eine ganztägige Exkursion zum Hamburger Flughafen, wo wir einen Blick hinter die Kulissen werfen werden: Wir gehen auf Tuchfühlung mit den großen Fliegern, können Mitarbeitern bei ihrer Arbeit über die Schulter blicken, fahren über das Vorfeld und vieles mehr.

Diese Exkursion wird am Dienstag, den 25.6. stattfinden, wir werden dann erst gegen 18.00 Uhr wieder per Zug in Rendsburg ankommen. Für die Zugfahrt sowie die Führung am Flughafen entstehen Kosten von max. 20 € pro Person.

09 – Einfache Elektronikspielereien selber programmieren

Projektleitung: Herr Geisler (Elternteil) und Frau Gojdka

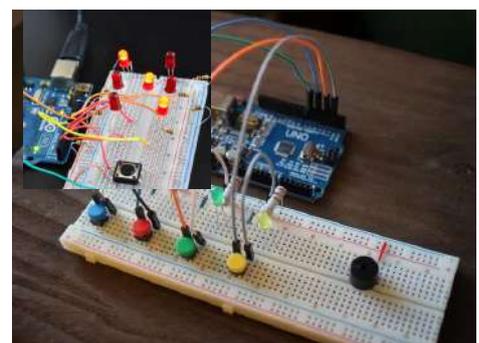
Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Mikrocontroller sind kleine Computer, die aus unserem modernen Leben nicht mehr wegzudenken sind. Sie stecken in vielen Alltagsgegenständen wie z.B. Fernsteuerungen, Bügeleisen, Lichterketten oder im tiptoi. Sie sind so einfach, dass auch Anfänger sie leicht selber programmieren können. Besonders ist auch, dass sie auf vielfältige Weise mit der Umwelt und den Benutzern interagieren können. Sie können Temperaturen messen, Töne erzeugen, Bewegungen erkennen oder Motoren bewegen; Elektronik und Programmieren zum Anfassen!



10 – DIY – Do-it-yourself: Style up your life!

Projektleitung: Frau Peters und Frau Kostriza

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Kosten: ca. 15–20 €

Projektbeschreibung:

DIY- Do it yourself oder auf Deutsch „Mach’s selber!“ ist ein Trend, der in den letzten Jahren immer mehr Fans gefunden hat. Einfach alles wird inzwischen selbst gemacht! Wer Geschenke für Freunde und Familie oder Dekoartikel für zu Hause nur kauft, ist out.



Im Internet findet man auf Seiten wie Pinterest unzählige Ideen, kann bei Etsy Schönes mit dem Label „Homemade“ bestellen und auch im Buchhandel gibt es ganze „DIY- Ecken“ mit Publikationen zum Thema, in denen man sich kreativ inspirieren lassen kann.

Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Spaß daran haben, ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen.

Es soll gebastelt, geklebt, geknüpft, geknotet, geflochten, genäht, gemalt, gesprüht und gewerkelt, „upgecycelt“ werden. Wir wollen euch zeigen, wie man mit wenigen Handgriffen aus Alltagsgegenständen (z.B. Konservendosen und Flaschenkorken) großartige Geschenke und/ oder moderne Dekogegenstände herstellt, Geschenke kreativ verpackt oder alte Klamotten „aufpimpt“. Natürlich können auch eigene Ideen entwickelt, vorgestellt und mit allen zusammen umgesetzt werden!

Die hergestellten Objekte dürft ihr natürlich behalten!

Kosten für Bastelutensilien: ca.15-20€

11 – Judo – Schüler raufen sich (zusammen)

Projektleitung: Herr Schwartz

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Kosten: keine

Projektbeschreibung: Judo („der sanfte Weg“)

Gemeinsam wollen wir uns in der Projektwoche mit den Grundlagen der japanischen Kampfsportart Judo beschäftigen. Wir werden die Grundlagen der Fallschule, erste Würfe und Haltegriffe erlernen und anwenden. Diese werden wir dann in Übungskämpfen, den sogenannten Randoris, ausprobieren.



Im Vordergrund sollen hier der Spaß und die körperliche Ertüchtigung stehen, aber auch das Prinzip „Siegen durch Nachgeben“ werden wir genauer betrachten.

15 – Papierwerkstatt

Projektleitung: Frau Zahrnt

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: ca. 12 €

Projektbeschreibung:

Papier ist geduldig – und vielseitig:

Schulhefte, Bücher, Notizblöcke, Briefpapier, Geschenkpapier, all das kann man kaufen, aber man kann es auch selbst machen. Während der Projektwoche wollen wir in der Papierwerkstatt die verschiedenen Papierprodukte herstellen, vom Papierschöpfen, Dekorieren bis zum Binden eines Buches ist alles möglich.

Kosten: ca. 12 Euro



16 – Feuerwehr aktiv kennenlernen und mitgestalten: Aufgaben und Anforderungen als Feuerwehrfrau/-mann

Projektleitung: Herr Dr. Traulsen

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

- Wie kann ich das Ehrenamt „Feuerwehr“ aktiv mitgestalten?
- Aufbau der Freiwilligen Feuerwehren
- Atemschutzgeräteträger/in: körperliche Anforderungen erleben (freiwillig)
- „Fit for Fire“ → deutsche Feuerwehr Fitness Abzeichen auch für die Jugend
- Brandbekämpfung mit einem Löschangriff (innen/außen) erleben
- Technische Hilfe bei einem Verkehrsunfall
- Es entstehen keine Kosten



21 – Geocaching – Die digitale Schatzsuche

Projektleitung: Herr Jarre

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Beim Geocaching handelt es sich um eine digitale Schatzsuche. Digital deshalb, weil wir die Verstecke mit den Schätzen, den sogenannten Caches, mit Hilfe des GPS-Empfängers unserer Handys suchen werden.

1. Tag:
 - Einführung in die Suche von Caches mittels der Geocaching-Software „**c:geo**“
 - Gemeinsame Suche eines Cache im Umfeld der HeLa
 - Suchen von Caches im Umfeld der HeLa in Kleingruppen
2. Tag
 - Einführung in das Verstecken von Caches mittels der Geocaching-Software „**c:geo**“
 - Gemeinsames Verstecken eines Cache im Umfeld der HeLa
 - Verstecken von Caches im Umfeld der HeLa in Kleingruppen
3. Tag
 - Suchen der Caches der anderen Kleingruppen
 - Vorbereitung der Präsentation



Wir verwenden die kostenfreie Software „**c:geo**“, welche ausschließlich für das Betriebssystem Android vorhanden ist. Ein Android-Handy ist somit zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Projekt. Ich freue mich auf eure Teilnahme!

23 – Golf – mehr als nur ein Sport für Senioren!

Projektleitung: Golfschule Weiser mit Eva Nissen und Kenneth Kroll (Q1)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Dieses Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die schon immer einmal die Sportart Golf kennen lernen wollten. An den drei Tagen treffen wir uns im Golfclub Lohersand in Lohe-Föhrden und werden dort die Vielfalt



dieses Sports an der frischen Luft kennen lernen. Dazu zählen neben dem Ausprobieren der verschiedenen Schlag- und Schlägerarten, das Entdecken des Golfplatzes und das Kennenlernen der wichtigsten Regeln. Der Golflehrer des Golfclubs wird uns während der drei Tage begleiten. So könnt ihr einen richtigen Profi alles fragen und Vieles von ihm lernen. Ihr werdet feststellen: Golf macht richtig Spaß! Die Projektstage beginnen und enden im Golfclub, sodass die Anfahrt zum Golfclub individuell geregelt werden muss. Es könnten Fahrgemeinschaften organisiert werden.

26 – Hörspiele oder Wie erstelle ich Kopfkino?

Projektleitung: Herr Kadow-Leder

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: evtl. Fahrtkosten

Projektbeschreibung:

Das Hörspiel ist der Kinofilm des Radios. Ein Kopfkino also. Sprache, Musik und Geräusche lassen im Kopf Bilder entstehen, die zu Geschichten werden. Je nach Vorkenntnissen sollen die TeilnehmerInnen kleinere und umfangreichere evtl. auch selbst geschriebene Szenen in ein Hörspiel umsetzen. Dazu werden die unterschiedlichen Sprechrollen sowie Geräusche und Musik aufgenommen und anschließend mit technischen Mitteln überarbeitet.

Die Teilnehmer sollten über Kopfhörer und einen Laptop, mindestens ein Smartphone verfügen. Möglicherweise besteht die Möglichkeit, die Aufnahmen in einem Tonstudio vorzunehmen, dabei können Kosten für Hin- und Rückfahrt entstehen. Ansonsten sollte man Freude am Sprechen haben. Die Präsentation erfolgt über die aufgenommen und bearbeiteten Hörspiele.



29 – Karate – für Anfänger

Projektleitung: Lena Rohde (9), Lea Samson (Q1)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 18

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Kampfszenen in Film und Fernsehen sind gar nicht mehr wegzudenken. Aber was steckt dahinter? Die Antwort: Kampfsport - nicht selten Karate. Die Ursprünge des „Weg der leeren Hand“ reichen etwa bis 500 Jahre nach Christus zurück, auf Chinesische Mönche, die keine Waffen tragen durften und daraufhin aus gymnastischen Übungen diese spezielle Kampfkunst zur Selbstverteidigung entwickelten. Heute ist Karate eine olympische Disziplin, denn dahinter steckt mehr als nur die Kunst Bretter zu zerschlagen. Wir wollen euch einen kleinen Einblick in die Welt des traditionsreichen Kampfsportes geben.



30 – „Ist das deine Karte?“ – Zaubern mit Kartentricks

Projektleitung: Herr Finnern und Herr Rockel

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: ca. 5 €

Projektbeschreibung:

Große Augen, Verwunderung, ein Fragezeichen auf der Stirn, ein „Hää?“ oder ein: „Ey, wie hast du das gemacht?“, sind oft die Reaktionen, die die Frage: „Ist das deine Karte?“ auslöst. Bei diesem Projekt soll es darum gehen, kleine, aber feine Kartentricks zu erlernen. Die Tricks werden sich gemäß *learning by doing* angeeignet. Die Auswahl der Tricks soll hierbei individuell erfolgen. Gerne können auch schon bekannte Kartentricks mit in das Projekt eingebracht werden, um sie den anderen Teilnehmern beizubringen. Auch die Schwierigkeitsebenen können individuell gewählt werden – von einfach bis schwer. Die Kosten für Kartendecks und weiteres Zubehör belaufen sich auf ca. 5 € pro Person.



31 – Jumpstyle – Are you ready?

Projektleitung: Frau Alberts

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Mit Jumpstyle wird sowohl eine elektronische Musikrichtung als auch ein Tanzstil bezeichnet, der entweder alleine, zu zweit oder in Kleingruppen getanzt wird. Während der drei Projektstage werdet ihr neben den Basicschritten und -drehungen weitere „Moves“ kennenlernen oder euch neue Schritte ausdenken. Darüber hinaus sollen in Kleingruppen Choreographien erarbeitet und den restlichen Schülerinnen und Schülern präsentiert werden. Ziel der Projektstage ist es, eine Choreographie der gesamten Gruppen einzustudieren, die dann am Präsentationstag gezeigt wird. Das Projekt richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene. Es sind all diejenigen herzlich willkommen, die Spaß an fetzigen Beats, Kreativität, Rhythmus und intensiver Bewegung haben.



33 – Let's Dance! – Tanzen macht glücklich

Projektleitung: Nele Engelland und Till Hüser (Q2a) mit Herrn Take

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 28

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt lernt ihr die Grundschritte sowie einfache Figuren in Standardtänzen wie z.B. dem Langsamen Walzer. Auch Lateintänze wie Cha-Cha-Cha, Rumba oder Jive werdet ihr kennenlernen. Außerdem möchten wir euch den Discofox beibringen. Je nach euren Interessen und Fähigkeiten können wir darüber hinaus auch den Tango, den Wiener Walzer und weitere Tänze ausprobieren.

Für den Präsentationstag planen wir eine kurze Tanzvorführung auf der Bühne in unserer Aula.

Das Projekt richtet sich an Mädchen UND Jungen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Spaß an Rhythmus, Musik und Bewegung haben, sind herzlich willkommen. Eine paarweise Anmeldung ist nicht erforderlich (und auch nicht möglich). Wir freuen uns auf euch!



36 – MannigFALTiges mit Papier gestalten, falten, Bücher binden

Projektleitung: Frau Schmidt

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 7

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Kosten: 15 €

Projektbeschreibung:

Am ersten Tag erzeugen wir Pflasterungen. Der niederländische Künstler M.C. Escher hat sich mit dem Zeichnen solcher Muster (siehe Abbildung) beschäftigt.

Am zweiten Tag gehen wir ins Druckmuseum. Dort stellt ihr nach den Entwürfen vom Vortag einen Linolschnitt her, der den Deckel eines von euch selbst gebundenen Buches ziert.

An den restlichen Tagen beschäftigen wir uns mit Origami, der Kunst des Papierfaltens. Es entstehen Tiere, Schiffe, Flugzeuge, geometrische Körper usw...

Wer möchte, kann auch mathematische Zusammenhänge entdecken.

Zur Auflockerung zwischendurch zaubern wir mit Zahlen.

Die Kosten für den Workshop im Druckmuseum und Material betragen 15 Euro.



38 – Orte und Geschichten

Projektleitung: Herr Bantje

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Besondere Orte mit Geschichten – davon gibt es ganz viele in und um Rendsburg.

Sie sind interessant aus geographischer Sicht, aus historischer Sicht, weil sie einfach schön sind, oder aus persönlichen Gründen bedeutsam.

Wir werden diese Orte aufsuchen – mit dem Rad. Die Route entsteht nach euren und meinen Ideen. Jede/r Teilnehmer/in ist aufgefordert, bei der Vorbesprechung am 21.6. mindestens einen Ort zu nennen, den wir dann in der Projektwoche ansteuern, um dort die Geschichte zu hören.

Mitzubringen sind ein verkehrssicheres Fahrrad, ein Fahrradhelm, dem Wetter angemessene Kleidung sowie etwas Essen und Getränke. Start- und Zielort ist die Schule oder ein anderer Ort nach Absprache, je nach Wohnort der Teilnehmer/innen. Die tägliche Strecke wird um 30 km liegen, also gut machbar für Menschen mit durchschnittlicher Kondition. Wir sind jeweils von 8.30 bis etwa 14.00 Uhr unterwegs.



41 – PopChor

Projektleitung: Jolanda Hallmann und Janne Krieg (Q1a) mit Herrn Struve

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Ihr habt Spaß am Singen, seid schon in einem Chor oder wollt es ausprobieren? Bei unserem Projekt singen wir Popsongs, die wir gemeinsam erarbeiten und toben uns musikalisch aus. Unser Ziel ist es, am Ende die Lieder mehrstimmig zu präsentieren. Also wärmt schon mal eure Stimmbänder auf und wir sehen uns beim Chor.



42 – Pfadfinderei

Projektleitung: Malena Holz, Johanna Trautsch und Filiz Siemssen (Q1e)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 17

Kosten: ca. 4 €

Projektbeschreibung:

Mit diesem Projekt wollen wir euch bei der diesjährigen Projektwoche einen ersten Einblick in unser geliebtes Hobby, die Pfadfinderei, geben. Wir gehören zu dem Stamm "Die Luchse" in Schacht-Audorf und sind seit rund 6 Jahren dabei.

Montag bis Mittwoch wird das Projekt in der Gemeinde Schacht-Audorf stattfinden, bitte regelt die An- und Abreise individuell. Hier wollen wir mit euch viel Spaß haben und euch Dinge beibringen, wie zum Beispiel ein Feuer zu machen, eine Kote aufzubauen, Karte und Kompass zu lesen und vieles mehr. Vor allem wollen wir euch zeigen, dass manch Vorurteile, wie dass Pfadfinder "uncool" seien nicht stimmt und euch vom Gegenteil überzeugen!

Die Materialkosten liegen bei ca. 4€ pro Person. Wir freuen uns auf euch!



43 – Rudern

Projektleitung: Frau Fey

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis E

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Kosten: 25 €

Projektbeschreibung:

Alle Schülerinnen und Schüler, die es bis jetzt verpasst haben, das Rudern an der Hela zu erleben und zu lernen, haben jetzt die Chance dies nachzuholen! Die einzige Voraussetzung, die mitgebracht werden muss, ist der Nachweis der Schwimmfähigkeit in Form eines Bronzeabzeichens. In den drei Tagen der Projektwoche werdet ihr also das Rudern erlernen, kleinere und größere Bootstouren machen und das Leben am Bootshaus genießen! Die Veranstaltung ist als 3-Tages-Ausbildung inkl. Übernachtung im Zelt und Verpflegung gedacht. Hierfür fällt ein Kostenbeitrag von 25 € an.



44 – Rettungsschwimmen

Projektleitung: Inken Marie Peters, Ann-Kathrin Todt, Liv Kaeding (Q1a)
mit Frau Sartori

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis E

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: 3 x Eintritt Schwimmbad

Projektbeschreibung:

Rettungsschwimmen ist ein vielseitiger und interessanter Sport, der Leben retten kann.

Gemeinsam wollen wir rettungsspezifische Schwimmtechniken, Grundsätze zur Selbstrettung, Schlepptechniken, Sprünge ins Wasser, Strecken- und Tieftauchen in Theorie und Praxis erarbeiten.

Eine kleine Erste Hilfe Einführung ist auch in Planung.

Wir werden ins Freibad des Rendsburger Schwimmzentrums gehen, bitte plant für drei Tage das Eintrittsgeld ein. Bei schlechtem Wetter können wir den theoretischen Teil auch in die Schule verlegen.

Ihr solltet Euch sicher im Wasser bewegen können und mindestens das Silber – Schwimmabzeichen haben. Rettungsabzeichen können wir leider aufgrund der kurzen Zeit nicht abnehmen.

Wir freuen uns auf Euch!



48 – Spanisch für Anfänger

Projektleitung: Frau Sebald-von der Heide

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen auf der Welt - in diesem Projekt wollen wir sie gemeinsam kennen lernen. Im Mittelpunkt sollen dabei alltägliche Situationen stehen, so dass am Ende der Projektstage kurze Gespräche im Urlaub oder mit spanischen Freunden kein Problem mehr sein werden. Außerdem wollen wir uns mit Land und Leuten beschäftigen. Ob euch dabei Musik, Sport, Geschichte, Essen und Trinken, Feste und Traditionen oder andere Themen besonders interessieren - über die Schwerpunkte entscheidet ihr gemeinsam.



50 – Segeln für Anfänger

Projektleitung: Frau Appelt und Nike Ehmsen (Q1e)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: 20 €

Projektbeschreibung:

Das Projekt findet in Kooperation mit dem Wassersportclub am Wittensee e.V. (<https://wscw.de>) statt, auf dessen Vereinsgelände wir uns Montag bis Mittwoch treffen. Der Verein unterstützt uns sowohl mit einer Segellehrerin als auch mit passenden Booten, zudem beteiligt er sich an der Finanzierung, so dass lediglich ein Unkostenbeitrag von 20 € pro Person erhoben wird.



Gemeinsam lernen wir ein Boot aufzubauen und wenn wir genug über das Segeln wissen, wagen wir uns aufs Wasser. Ihr solltet für den Anfang auf jeden Fall wasserfeste Kleidung und Schuhe mitbringen. Schwimmwesten hält der Verein für euch bereit. Voraussetzung ist sicheres, angstfreies Schwimmen und das Jugendschwimmabzeichen Bronze.

Die An- und Abfahrt nach Groß Wittensee (Rendsburger Straße 19b) muss selbst organisiert werden. Beim Vortreffen am 21.6. werden wir Fahrgemeinschaften bilden, fragt also bitte eure Eltern, ob sie möglicherweise am 24., 25. oder 26.6. eine Tour fahren können. Direkt vor dem Vereinsgelände hält auch die Buslinie 3050.

54 – Stop- Motion – Filme erstellen

Projektleitung: Herr Keller

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Kosten: möglich, grundsätzlich keine

Projektbeschreibung:

Stop-Motion ist eine Filmtechnik, bei der eine Illusion von Bewegung erzeugt wird, indem einzelne Bilder (Frames) von unbewegten Motiven aufgenommen und anschließend aneinandergereiht werden. Sie kommt bei Trickfilmen, aber auch als Spezialeffekt bei Realfilmen zum Einsatz. In diesem Projekt sollen



die Grundlagen für diese Filmtechnik vermittelt werden, um dann mithilfe eines Smartphones bzw. eines Tablets und einer entsprechenden App kleine Trickfilmsequenzen zu erstellen und zu bearbeiten. Die App ist in den entsprechenden Stores gratis zu erwerben. Mögliche Ergänzungen sind kostenpflichtig. Eventuell ist auch zusätzliches Material (z.B. Knete, Legosteine, Stofftiere etc.) für die Filme mitzubringen.

57 – Unser Sonnensystem

Projektleitung: Frau Jacobs

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Seit jeher interessieren sich die Menschen für das, was sich außerhalb unserer Erde befindet. Wenn auch du mehr über das erfahren möchtest, was die Erde umgibt, dann bist du in diesem Projekt genau richtig. Wir werden uns die Planeten unseres Sonnensystems genauer ansehen, Eigenschaften recherchieren und zusammentragen. Wie groß ist der Jupiter? Wie weit ist es von der Erde bis zum Mars? Wenn ihr möchtet, können wir auch ein Modell unseres Sonnensystems basteln. Wir haben viele Möglichkeiten und werden sicherlich viel Spaß haben. Ich freue mich auf euch!



58 – Upcycling – Basteln mit Verpackungen

Projektleitung: Frau Rübesamen und Frau Uehr

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 9

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Kosten: ca. 10 €

Projektbeschreibung:

Aus alt mach neu! Vielleicht kannst Du Dir den nächsten Gang zur Tonne sparen – wie wäre es mit einer Hängematte aus Stoffresten oder einem Hocker aus Tetrapacks? Beim Upcycling geht es darum, Abfallprodukten oder scheinbar nutzlosen Stoffen und Gegenständen durch Umwandlung neues Leben einzuhauchen. So können bestenfalls Ressourcen geschont und Abfall reduziert werden. In diesem Projekt knöpfen wir uns wiederverwertbare und nichtwiederverwertbare Stoffe vor. Ihr könnt zum einen Utensilios, Pinnwände, Hocker etc. herstellen. Zum anderen wollen wir gemeinsam mit Euch Dachbodenfunde unter die Lupe nehmen und Pläne für individuelle Upcyclingprojekte anstoßen. Ein Highlight soll das gemeinschaftliche Erstellen eines größeren Objektes sein: Von einem Sessel aus Tetrapacks bis hin zu einer Hängematte aus alten T-Shirts ist alles möglich. Wir freuen uns auf kreative Köpfe und Bastelfreaks.



Mitbringen: eigene Schere, Stifte

Folgende **Verpackungen** können wir gebrauchen: Pappschachteln (z.B. von Cerealien, Spülmaschinentabs, Zahnpasta, Medikamenten etc.), Tetrapacks (ausgespült und getrocknet), Korken, Dosen, Shampooflaschen etc. **WICHTIG** – natürlich nicht extra für das Projekt Müll produzieren!

Weiteres **Material:** aussortierte Bücher, Stoffreste, ggf. alte T-Shirts, Dachbodenfunde nach Absprache (z.B. Silbergabel, Koffer etc.)

Kosten: ca. 10€ (für Farben, Pinsel, Rollen, Kleber, Klebeband, Cutter, Rahmen, Wachs...)

61 – Nähen für Fortgeschrittene

Projektleitung: Frau Müller-Heise und Frau Friedrichs

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Kosten: Materialkosten ca. 30 €

Projektbeschreibung:

Ihr näht gerne und habt eine Nähmaschine? Dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig!

Hier habt ihr die Chance, eigene Kleidungsstücke wie einen Rock oder einen Hoodie zu nähen. Natürlich könnt ihr euch



aber auch an Accessoires wie einer Tasche ausprobieren. Eigene Ideen sind auch mehr als willkommen.

Leider können wir dieses Projekt nur für Fortgeschrittene anbieten, da ein Baby mit dabei sein wird und wir uns nur abwechselnd um euch kümmern können. Unter „fortgeschritten“ verstehen wir, dass ihr schon mindestens einmal ein eigenes Projekt genäht habt.

Eine eigene Nähmaschine ist Grundvoraussetzung, da diese mitgebracht werden muss. Ebenfalls mitzubringen sind die Stoffe, die ihr gerne nutzen wollt. Bei einer Vorbesprechung am 21.6. werden wir einige Schnittmuster zeigen, so dass ihr wisst, wie viel und welchen Stoff ihr benötigen werdet. Die Materialkosten können stark variieren, je nachdem was ihr nähen wollt und ob ihr vielleicht noch Stoffe daheim habt, plant aber ca. 30 € dafür ein.

62 – Keyboard-Kurs

Projektleitung: Frau Schauer

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 bis 8

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Wir werden in den drei Tagen intensiv mit dem Keyboard in all seinen Facetten arbeiten und das Spielen des Instrumentes erlernen. Von Klavierklassikern bis zu aktuellen Pop-Songs werden wir die Vielfalt des Keyboards erkunden.

Neben dem Erarbeiten einfacher Klavierstücke, könnt ihr auch die Funktionen des Keyboards ausprobieren und eure Stücke mit stiltypischen Schlagzeugrhythmen automatisiert begleiten lassen.

Dieses Angebot richtet sich an Anfänger, sowie an Fortgeschrittene, die ihre Vorkenntnisse erweitern und vertiefen wollen.



63 – Basketball

Projektleitung: Lennard Willer (FSJler und Basketballtrainer des BBCR)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 und 6

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Kosten: keine

Projektbeschreibung:

Auf spielerische Art, dem Alter und Leistungsstand der Kinder angepasst und mit viel Spaß wollen wir die technischen Grundlagen üben, zahlreiche Wettspiele veranstalten und natürlich auch viel Basketball spielen 😊.

