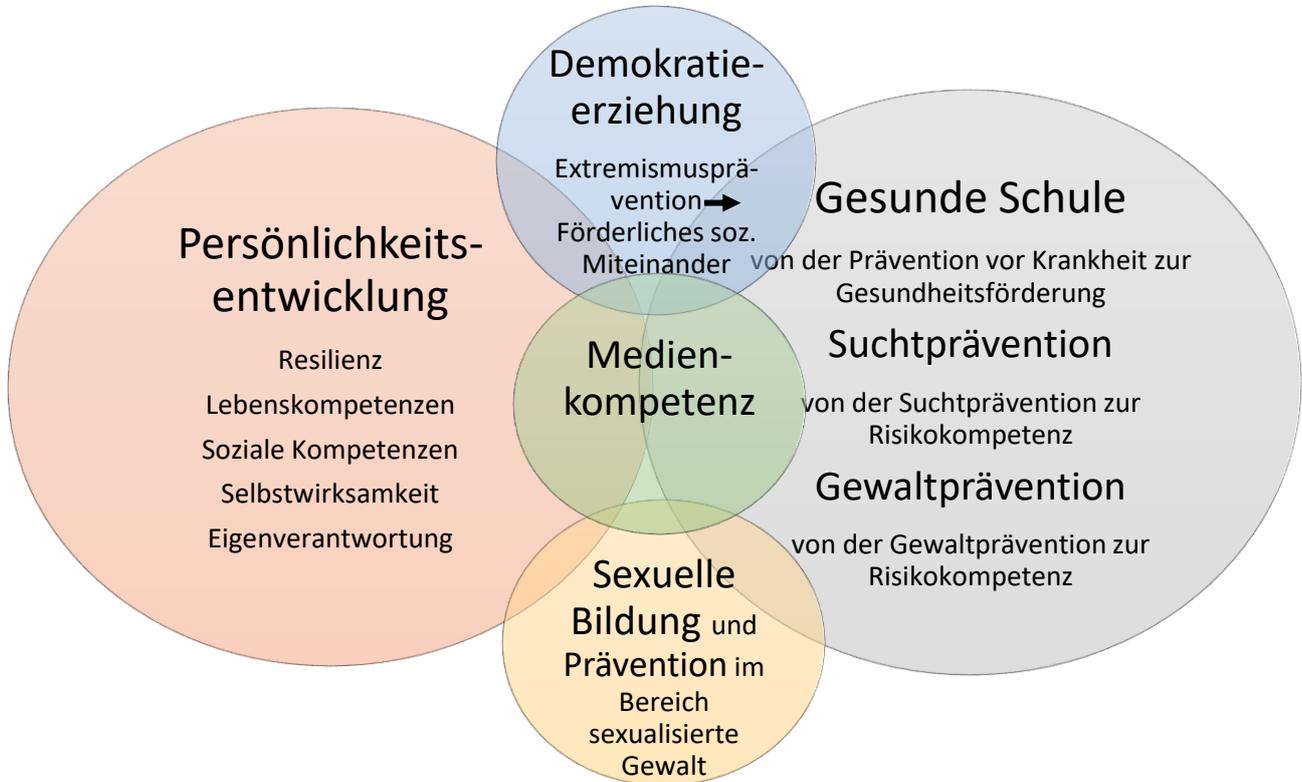


Präventionskonzept Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg Stand 05/2023

Erstellt durch die Arbeitsgruppe Prävention; Ansprechpartner: Ue

Übersicht der Handlungsfelder



1. **Demokratieerziehung und Extremismusprävention; Persönlichkeitsentwicklung**

Fett hervorgehoben: fest verankert und implementiert
Kursiv hervorgehoben: Ideen/ Möglichkeiten/ bei Bedarf

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ <i>Ideen z. Erweiterung/Vertiefung</i> | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|--|---------------------|---|
| Demokratieerziehung als Teil des Curriculums u.a. in Geografie, Geschichte, WiPo, Religion | | alle | |
| Fortbildung des Kollegiums im Bereich Extremismusprävention | Fortlaufender Prozess SET 09.2022/01.2023 Vortrag und Workshops: <ul style="list-style-type: none"> - Rassist. Vorurteile und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit im Kontext Schule; päd. Umgang - Viraler Hass im Netz | Lehrkräfte | AKJSH (Aktion Kinder- und Jugendschutz); RTBSH (Regionale Beratungsteams gegen Rechtsextremismus) |

Präventionskonzept Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Aktionen wie Podiumsdiskussionen, Juniorwahl, DialogP | <i>Mögliche Vertiefung: Workshops im Bereich Extremismusprävention</i> | ab Kl. 9/10 | u.a. Landesbeauftragter für politische Bildung; Kumulus e.V. |
| Lernen am anderen Ort: z.B. Besuch einer KZ-Gedenkstätte (FS Geschichte) | <i>Mögliche Erweiterung: Kooperationen mit dem Jüdischen Museum in RD</i> | 10 | z.B. KZ-Gedenkstätte Neuengamme; Bürgerstiftung S.-H. Gedenkstätten |
| Austauschprogramme/ Schulpartnerschaften: England (Za), Frankreich (Ko, Tk), Norwegen (Fr/Gn/Pn) | | 8-Q1 | |
| SV und Verbindungslehrkräfte (Bz, Sbr) | | alle | |
| Engagement im Bereich Soziales und Nachhaltigkeit | | alle | |
| - Unterstützung des Kinderheims in Benin (Hg): Weihnachtsbasar (SV) | | | Verein der Freunde der Pouponnière in Ouidah |
| - „HeLaGoesFair“; Fair Trade School (Gb) | | | Weltladen RD; Stadt RD |
| - Schulsanitäter (Ala) | | | |
| - Schülerfirma (BZ) | | | IW Junior Materialhof RD |
| - Projekt Amphibien- und Gewässerschutz (Bültsee) (FS Biologie/ Su) | | | u.a. Schleswig-Holsteinischen Bauernverband |
| Engagement im Bereich Musik | | | |
| - Unterstufenchor - (Vor-)Orchester - Musical-Projekte mit Projektchor und Orchester (Qn, Pg, Ala, Gn); Tanz-AG InMotion (Sg) | | 5-6 5-7 7-Q2 | |
| Engagement im Bereich Sport | | | |
| - Turniere und Sportfeste (FS Sport) - Ruderriege (Sbr) - Lehrgang „Breitensport C-Trainer-Lizenz“ (Alb) - AGs - Teilnahme an Meisterschaften; Jugend trainiert für Olympia | | | Kreissportverband RD-Eck |

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------|
| - Curriculum (Biologie, Religion, Philosophie) | | | |
| | <i>Idee zur Erweiterung: Angebote im Bereich Stressbewältigung</i> | <i>Übergang Oberstufe</i> | z.B. Beratung durch LVGFsh |
| Schülertreff der Schulsozialarbeit | | v.a. 5-6 | |

Weitere Konzepte in diesem Bereich: [Förderkonzept](#) (StS), [Begabtenförderung](#) (Hö), [Berufliche Orientierung](#) (Bz)

3. Medienkompetenz – Siehe auch [Mediencurriculum](#)

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ <i>Ideen z. Erweiterung/Vertiefung</i> | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---------------------------|--|
| Handlungsorientierte Arbeit im Klassenraum / Medienparcours / Theaterstück mit pädagogischer Nachbereitung zu den folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Recht am Bild - Cybermobbing / Fake News und Internetsucht / Gaming / digital gesund / Social-Media-Mechanismen - rechtliche Grundlagen im Umgang mit dem Internet - Cybermobbing (Ab, Pe) | <i>Idee zur Erweiterung: Ausweitung der Bereiche Cybermobbing und Fake News</i> | Kl. 5-8 | Medienwerft Kiel, Offener Kanal Kiel, Polizei Rendsburg, Schulsozialarbeit (Hr. Sievers) zusammen mit HeLa Medienlotsen, Theaterensemble Radiks (Berlin) |
| Abendveranstaltung: Medienkompetenz für Eltern (Ab, Pe) | | Eltern der Kl. 5-6 | s.o. |
| Peer-to-Peer Projekte durch die Medienlotsen (E-Jahrgang) für die Orientierungsstufe (Hr. Sievers/ Schulsozialarbeit) | | E Kl. 5-6 | Schulsozialarbeit, Offener Kanal Kiel |
| Teilnahme an Einzelprojekten wie z.B. Workshop „Tatort soziale Netzwerke Verschwörungsmymen und Fake News im Internet“ | | E | Landesbeauftragter für polit. Bildung |

4. Sexuelle Bildung und Prävention sexualisierter Gewalt

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ <i>Ideen z. Erweiterung/Vertiefung</i> | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---------------------|---------------------|
| Sexuelle Bildung <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum Biologie - Pro Familia (Su) | | 6, 8 | Pro Familia |
| | Präventionsveranstaltung | | PETZE |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ausstellung/ interaktiver Präventionsparcour „Echt Krass!“ der PETZE mit dem Thema „sexuelle Grenzverletzungen“ (Fa) geplant für Nov. 2023 - Fortbildung der Lehrkräfte geplant für SET 28.09.23 | <p>ab Kl. 8</p> <p>Lehrkräfte</p> | |
| Fortbildung der Lehrkräfte | <p>Fortlaufender Prozess</p> <ul style="list-style-type: none"> - SET Jan. 2023 Workshop: Sexualisierte Gewalt im digitalen Raum | Lehrkräfte | AKJSH |
| | <i>Idee zur Erweiterung: Beratungsangebote für Schülerschaft sichtbar machen</i> | | |

5. Übergreifendes Angebot: Beratungsnetzwerk

- **Klassenlehrkräfte, Stufenleitungen, Schulleitung**
- **Schulsozialarbeit (Hr. Sievers), Verbindungslehrkräfte (Bz, Sbr), Beratungslehrkraft/Coaching (Ue)**
- **Berufs- und Studienberatung (Hr. Vollmer)**