



Arbeitsfeld 1

Technisches Verständnis für Hard- und Software

Wie funktioniert z.B. ein Computer, was bedeutet digital, was ist eigentlich das Internet und wie lassen sich Programme schreiben?



Informatikunterricht

findet statt in der Sekundarstufe I:
KL. 7/8: 4 Wochenstunden
KL. 9/10: im WPF Robotik und in NaWi (1 Halbjahr)

in der Sekundarstufe II:
Profilfach Informatik (5 Wochenstunden)
Dreistündige Informatikkurse

Arbeitsfeld 2

Verantwortungsvoller Umgang mit dem Internet und den sozialen Medien

Wie kann ich mich im virtuellen Raum bewegen, welche Rechte habe ich z.B. an meinem eigenen Bild, welche Möglichkeiten und Risiken sind mit dem Internet verbunden?



Schülermedienlotsen

Peer-to-Peer-Projekt:
Schülerinnen und Schüler der Kl. 9/10 werden fortgebildet und sind dann Ansprechpartner für Schülerinnen/Schüler der Kl. 5/6 (im Bereich der Sozialen Medien)

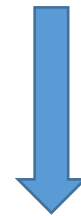
Medienkompetenztag
Einmal im Jahr findet für die Kl. 5-8 der MKT statt, an dem externe Referenten (Medienwerft, Offener Kanal, Polizei, Juristen, Pädagogen) in die Schule kommen.

Im Fachunterricht (z.B. Deutsch, Geschichte, WiPo) wird ebenfalls an diesem Arbeitsfeld gearbeitet.

Arbeitsfeld 3

Souveräner Umgang mit Programmen und Anwendungen

Dies ist auch Teil der Berufsorientierung im Hinblick auf eine zunehmend digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt.



PC-Führerschein

Kl. 5-10: Umgang mit Office-Programmen, Bild- und Tonbearbeitung

Fachunterricht: Erstellung digitaler Produkte in jedem Fach

Ab 10. Jahrgang, in der Sekundarstufe II: Nutzung eigener digitaler Endgeräte im Unterricht