# Präventions- und Interventionskonzept Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg Stand 30.11.2025

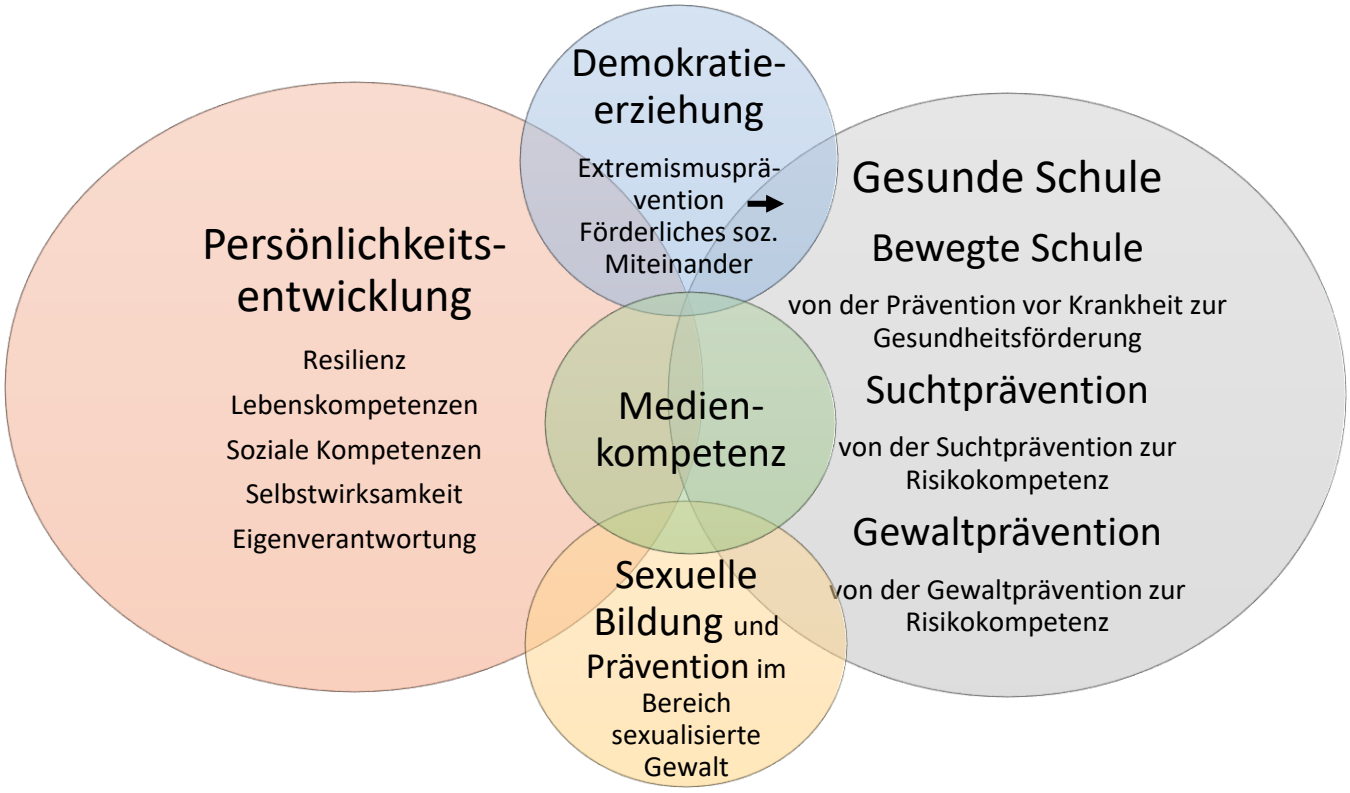
Erstellt durch die Arbeitsgruppe Prävention; Ansprechpartner: Ue

## Inhaltsverzeichnis

**Übersicht der Handlungsfelder** ..... 1

1. **Demokratieerziehung und Persönlichkeitsentwicklung** ..... 2
2. **Gesunde Schule und Persönlichkeitsentwicklung** ..... 3
3. **Medienkompetenz** – Siehe auch Mediencurriculum ..... 4
4. **Sexuelle Bildung und Prävention sexualisierter Gewalt** ..... 5
5. **Übergreifendes Angebot: Beratungsnetzwerk** ..... 5

## Übersicht der Handlungsfelder



## 1. Demokratieerziehung und Persönlichkeitsentwicklung

**Fett** hervorgehoben: fest verankert und implementiert
*Kursiv* hervorgehoben: Ideen/ Möglichkeiten/ bei Bedarf

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ *Ideen z. Erweiterung/Vertiefung* | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---|---|
| **SV und Verbindungslehrkräfte** (Ha, Fr) | | **alle** | |
| **Demokratieerziehung als Teil des Curriculums u.a. in Geografie, Geschichte, WiPo, Religion**<br>**Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Schülerwettbewerb zur polit. Bildung; YES)** | | **alle** | https://www.bpb.de/<br>https://young-economic-solutions.org/ |
| **Fortbildung des Kollegiums im Bereich Extremismusprävention**<br>SET 2022/23<br>- Vorurteile und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit im Kontext Schule; Viraler Hass im Netz | Fortlaufender Prozess | **Lehrkräfte** | AKJSH (Aktion Kinder- und Jugendschutz); RTBSH (Regionale Beratungsteams gegen Rechtsextremismus) |
| **Aktionen wie Podiumsdiskussionen, Juniorwahl, DialogP** | *Mögliche Vertiefung: Workshops im Bereich Extremismusprävention* | ab Kl. **9/10**<br>**E-Q2** | u.a. Landesbeauftragter für politische Bildung |
| **Lernen am anderen Ort: z.B. Besuch einer KZ-Gedenkstätte** (FS Geschichte) | *Mögliche Erweiterung: Kooperationen mit dem Jüdischen Museum in RD* | **10** | z.B. KZ-Gedenkstätte Neuengamme |
| **Austauschprogramme/ Schulpartnerschaften:**<br>England: Framlingham (Za), Frankreich: Châteaugiron (Tk)/ Toulouse (Ko) | | **8/9** | |
| **Engagement im Bereich Soziales und Nachhaltigkeit** | | **alle** | |
| - Unterstützung des Kinderheims<br>- in Benin (Hg): Weihnachtsbasar (SV) | | | Verein der Freunde der Pouponnière in Ouidah |
| - „HeLaGoesFair“; Fair Trade School (Gl) | | | Weltladen RD; Stadt RD |
| - Schulsanitäter (Br) | | | |
| - Schülerfirma (FS WiPo) | | | IW Junior<br>u.a. Materialhof RD |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - Projekt Amphibien- und Gewässerschutz (Westensee) (FS Bio) | | | Landesangelverband SH e.V. |
| **Engagement im Bereich <u>Musik</u>** | | | |
| - Unterstufenchor (Sh)<br>- (Vor-)Orchester<br>- Musical-Projekte mit Projektchor und Orchester (Qn, Pg, Sh, Han); Tanz-AG InMotion (Wt)<br>- Streicherklassen (Pg, Sh) | | **5-6**<br>**5-7**<br>**7-Q2** | Musikschule RD |
| **Engagement im Bereich Sport** | | | |
| - Turniere und Sportfeste (FS Sport)<br>- <u>Ruderriege</u> (Sbr)<br>- Lehrgang „Breitensport C-Trainer-Lizenz“ (Alb)<br>- AGs<br>- Teilnahme an Meisterschaften; Jugend trainiert für Olympia<br>Siehe auch unter 2. Bewegte Schule | | | Kreissportverband RD-Eck |

## 2. Gesunde Schule und Persönlichkeitsentwicklung

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ *Ideen z. Erweiterung/Vertiefung* | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---|---|
| **Übergang weiterführende Schule:**<br>- Klassenlehrertage<br>- Klassenlehrerstunde in 5 und 6<br>- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit; Patenprojekt (9. Kl.) (Za)<br>- Erlernen von Konfliktlösungsstrategien, soz. Handeln, Empathiefähigkeit, Erleben von Selbstwirksamkeit u.a. durch Einsatz von Programmen wie z.B. „Sokrates fit und stark plus II“ (Programm zur Förderung eines gesunden Lebensstils und einer selbstwertschätzenden Persönlichkeit), LionsQuest | *Idee: Teambuilding/ Anti-Mobbing-Tag durch externe Partner* | **5-6** | IFA und AOK Nord mit „Sokrates – fit und stark plus II“ |
| **Anti-Mobbing Beratung (Fr, MH)** | | **alle** | |
| **<u>Schülertreff</u> der Schulsozialarbeit** | | **alle** | |
| **Bewegte Schule:**<br>- **Bewegte Pause:** Niedrigseilgarten und Klettergeräte, Spielfelder für Mannschaftssportarten auf dem Schulhof | | **alle** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - **Sportveranstaltungen** (Turnfest, Schwimmfest, Run & Fun Tag, Spieleturniere Sek. 1)<br>- **Außerunterrichtliche Sportangebote** (Teilnahme bei JtfO, AGs, Ruderriege)<br>- **Sportabzeichen in Klasse 7./8.**<br>- **3h Sportunterricht in Klasse 5 - 7**<br>- **Schwimmunterricht in Klasse 6** | | **Sek 1** | |
| **Curriculum Sport**<br>- Ringen, raufen | *Mögliche Vertiefung: Selbstverteidigung* | **5-6**; Sek 1 | *Kampfkunstschule/ KSH (€)* |
| **Ernährung**<br>- **Elternfrühstück**<br>- **Curriculum**<br>- **Prävention** im Bereich **Essstörung** mit dem mobilen Jugendtheater "Püppchen" (Fa, Ue) | | **7** | *AOK* |
| **Suchtprävention (Pe):**<br>- Präventionsveranstaltungen zum Thema Süchte; Schwerpunkt u.a. Alkohol- und Drogenkonsum: Informationen über Suchtmittel, Reiz und Risiko, Gruppendruck, Konsumverhalten, Suchtentwicklungsmodelle, Schutz und Hilfen<br>- Elternabende<br>- Klassenprojekte wie „Be smart, don't start", „Aktion Glasklar"<br>- Curriculum (Biologie, Religion, Philosophie) | | **7, 9, E**<br><br>**Eltern**<br><br>**7-Q1** | Externe (z.B. Party- und Präventionsprojekt ODYSEE; Polizei)<br><br>AOK, DAK |
| | *Idee zur Erweiterung: Angebote im Bereich Stressbewältigung* | *Übergang Oberstufe* | z.B. Beratung durch LVGFsh |

Weitere Konzepte in diesem Bereich: **Förderkonzept** (StS), **Begabtenförderung** (Fa, Sk), **Berufliche Orientierung** (Dl)

## 3. Medienkompetenz – Siehe auch Mediencurriculum

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ *Ideen z. Erweiterung/Vertiefung* | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---|---|
| Handlungsorientierte Arbeit im Klassenraum / Medienparcours / Theaterstück mit Nachbereitung zu den folgenden Themen:<br>- **Recht am Bild**<br>- **Cybermobbing / Fake News und Internetsucht / Gaming / digital** | *Idee zur Erweiterung: Ausweitung der Bereiche Cybermobbing und Fake News* | **Kl. 5-8** | Medienwerft Kiel, Offener Kanal Kiel, Polizei Rendsburg, Schulsozialarbeit und HeLa Medienlotsen, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **gesund / Social-Media-Mechanismen**<br>- **rechtliche Grundlagen im Umgang mit dem Internet**<br>(Ab, Pe) | | | Theaterensemble Radiks (Berlin) |
| Schülermedienlotsen/ -lotsinnen (Schulsozialarbeit) | | **10. Kl. & Orientierungsstufe** | |
| Abendveranstaltung: **Medienkompetenz für Eltern** (Ab, Pe) | | **Eltern der Kl. 5-6** | s.o. |

## 4. Sexuelle Bildung und Prävention sexualisierter Gewalt

| Ist-Stand (Auswahl) | Implementierung, Anpassung/ *Ideen z. Erweiterung/Vertiefung* | Klasse/ Adressat | Kooperationspartner |
|---|---|---|---|
| **Sexuelle Bildung**<br>- Curriculum Biologie (FS Bio/ Fs)<br>- Workshop zur sexuellen Bildung (FS Bio/ Fs) | | **6, 8**<br>**8** | Externe Partner |
| Präventionsveranstaltung<br>- Ausstellung/ interaktiver Präventionsparcour „Echt Krass!“ der PETZE mit dem Thema „sexuelle Grenzverletzungen“ (Fa, Br) (Nov. 2023)<br>- SET Jan. & Sep 2023 Workshop: Sexualisierte Gewalt im digitalen Raum; Fortbildung der Lehrkräfte zur PETZE | | **ab Kl. 8**<br><br>**Lehrkräfte** | PETZE |
| Fortbildung der Lehrkräfte | Fortlaufender Prozess | **Lehrkräfte** | |
| | *Idee zur Erweiterung: Beratungsangebote für Schülerschaft sichtbarer machen* | | |

## 5. Übergreifendes Angebot: Beratungsnetzwerk

- **Klassenlehrkräfte, Stufenleitungen, Schulleitung**
- **Schulsozialarbeit, Verbindungslehrkräfte (Ha, Fr), Beratungslehrkraft/ Coaching (Ue), Anti-Mobbing-Beratung (Fr, MH)**
- **Berufs- und Studienberatung** (Herr Vollmer/ Agentur für Arbeit RD)