

G9 – Methoden- und Mediencurriculum (Sekundarstufe I)

Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg (Stand: 21.08.2021)

Das vorliegende Methoden- und Mediencurriculum informiert über die in den Fächern eingeführten und angewandten Methoden und die Mediennutzung im Fach und soll die fächerübergreifende Kommunikation und Zusammenarbeit erleichtern. Alle eingeführten Methoden werden in den Fächern immer wieder aufgenommen und vertieft.

Über die Schulung der Medienkompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler im Sinne der „Ergänzung zu den Fachanforderungen. Medienkompetenz – Lernen mit digitalen Medien“ informiert das Mediencurriculum des Helene-Lange-Gymnasiums.

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Deutsch	<p>Lesestrategien für Sachtexte (gliedern, markieren, Randnotizen)</p> <p>Notizen machen</p> <p>Schriftlich: „erzählen“, „informieren“ („berichten“, „beschreiben“), begründen</p> <p>Cluster zur Ideenfindung Mindmap</p> <p>Think-Pair-Share</p> <p>Rollenspiel</p>	<p>Vertiefung: Lesestrategien (Fragen stellen, Begriffe klären, Textinhalte in anderer Form wiedergeben, Verknüpfung Text – Bild)</p> <p>Kurzvortrag, mit Karteikarten, Feedback</p> <p>Lesetagebuch/ Lesejournal in Kl. 5 oder 6</p> <p>Recherchieren (Bibliothek, Buch, Internet)</p> <p>„diskutieren“</p>	<p>Vertiefung: Lesestrategien Zitiertechnik (Einführung)</p> <p>Mündlich: „interpretieren“</p> <p>Fiktionale Texte und Sachtexte schriftlich zusammenfassen</p> <p>Überarbeiten eigener Texte, auch mit Textverarbeitungsprogramm</p> <p>Materialgestützt informieren und argumentieren</p>	<p>Referate halten/ bewerten</p> <p>Recherchieren und präsentieren</p> <p>Quellen angeben</p> <p>Protokollieren, ein Protokoll verfassen</p> <p>Schriftlich: „ein Bild beschreiben“</p> <p>Materialgestützt informieren und argumentieren</p> <p>Schriftlich: „argumentieren“</p>	<p>Eine Rede (Plädoyer) halten</p> <p>Schriftlich: „erörtern“, auch materialgestützt</p> <p>Schriftlich: einfachere Sachtexte analysieren</p> <p>Schriftlich: fiktionale Texte aspektorientiert interpretieren</p> <p>Ein Interview führen</p> <p>Projekt, z. B.: „Berufe erkunden“, Reportagen verfassen; ZISCH bzw. MISCH , Koop mit Mobilcom;</p>	<p>Anspruchsvollere Sachtexte und fiktionale Texte analysieren, interpretieren und erörtern</p> <p>Recherchieren und präsentieren, auch mediengestützt</p>

	Diagramme lesen (Säulendiagramm)	<p>Schriftlich: „Informieren“ („beschreiben“, „berichten“), argumentieren</p> <p>PC-Führerschein Modul: Textverarbeitung (I)</p> <p>Filmsprache: (Einstellungsgröße, Kameraperspektive)</p> <p>Diagramme und Tabellen erschließen</p>	<p>diskutieren, Notizen machen, Fishbowl</p> <p>PC-Führerschein Modul: Textverarbeitung (II)</p>	<p>(Behauptung – Begründung – Beispiel/ Beleg)</p> <p>Sich um einen Praktikumsplatz bewerben</p> <p>Literarische Figuren charakterisieren, Texte interpretieren, Sachtexte analysieren</p> <p>Standbild, szenische Verfahren</p>	<i>Erforschung von Sprachvarietäten</i>	
--	-------------------------------------	---	--	--	---	--

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Religion	<p>Klassen-, Gesprächsregeln</p> <p>Hefterführung</p> <p>Steckbriefe zur Person</p> <p>Bildmeditation, - interpretation</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Historisch-kritische Exegese</p> <p>Umgang mit der Bibel, z.B. Bibelstellen finden</p> <p>Erkunden von Kirchenräumen (auch virtuell)</p>	<p>Hefterführung</p> <p>Diskutieren, argumentieren</p> <p>Internetrecherche mit vorgegebenen Adressen</p> <p>Lernzirkel; freies, selbstständiges Arbeiten</p> <p>GA</p>	<p>Hefterführung</p> <p>Cluster, mindmap</p> <p>Kurzreferate, audio- visuelle Präsentationen</p> <p>Kreativ-produktiver Umgang mit Arbeitsergebnissen</p> <p>Optional: Museumsbesuch</p>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	Gottesbilder in Kunst, Kultur und Medien erkennen und darstellen

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Philosophie	<p>Erarbeitung und Einhaltung von Gesprächs- und Interaktionsregeln</p> <p>Steckbriefe</p> <p>Bildinterpretation/-meditation</p> <p>Lernplakate</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Hefterführung</p>	<p>PA</p> <p>Kurzreferate</p> <p>Lernplakate</p> <p>Diskutieren, argumentieren</p> <p>Hefterführung</p>	<p><i>Cluster, mindmap</i></p> <p>GA</p> <p>kreativ-produktiver Umgang mit Arbeitsergebnissen, insbesondere mit technischen Hilfsmitteln wie Videokameras, Aufnahmegeräten, PCs, etc.</p>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>Texterarbeitung</p> <p>Internetrecherche</p> <p>Klärung von Begriffen</p> <p>Definitionslehre</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Englisch	<p>Vokabeln lernen Phonetische Umschrift</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Mindmap anlegen</p> <p>Einstieg: Mediation</p> <p>einem Dialog die wichtigsten Informationen entnehmen</p> <p>Informationen in Stichworten festhalten Einladungskarten und Antwortschreiben verfassen</p>	<p>Strategien zur Worterschließung Schlüsselbegriffe erkennen, Stichwortkarten erstellen</p> <p>Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch</p> <p>Grob- und Detailverstehen gesprochener und geschriebener Texte</p> <p>Internetrecherche</p> <p>Mediation</p> <p>Ideen verbinden, einen Text strukturieren</p> <p>einen Sachtext zusammenfassen</p> <p>einen Text planen, schreiben und überarbeiten</p> <p>Eine Präsentation gut strukturieren und überzeugend halten</p>	<p>Auskünfte einholen, Informationen erfragen</p> <p>Einen informativen Text schreiben</p> <p><i>One-minute-talk</i></p> <p>Fehlervermeidungsstrategien/ Fehlerreflexion</p> <p>Projekt in Kl. 7/ 8</p>	<p>Mit Bildern, Statistiken umgehen</p> <p>Filme verstehen</p> <p>Ein Interview planen und führen</p> <p>Sachtexte verfassen, z. B. <i>biographical profile</i></p>	<p>Mündlich und schriftlich argumentieren</p> <p>Lebenslauf und Bewerbungsschreiben (<i>CV, letter of application</i>)</p> <p>Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch (elektron. Wörterbuch)</p> <p>Referat auf Englisch</p>	<p>Eine schriftliche Charakterisierung verfassen</p> <p>Eine schriftlichen Comment verfassen</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Französisch	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>ein Portfolio erstellen</p> <p>selektives Hörverstehen</p> <p>Texterschließungsstrategien</p> <p>Vokabellernstechniken</p> <p>Texte gliedern und schreiben</p> <p>Schlüsselwörter erkennen</p> <p>eine Ein-Minuten-Rede vorbereiten und halten</p>	<p>Texte schreiben und überprüfen</p> <p>globales Hörverstehen</p> <p>Mediation</p> <p>Umschreibungsstrategien</p> <p>Informationen suchen, finden und wiedergeben</p> <p>Notizen für eine Präsentation vorbereiten</p>	<p>unbekannte Wörter erschließen</p> <p>ein <i>Résumé</i> schreiben</p> <p>ein elektronisches Wörterbuch benutzen</p> <p>einen Kurzvortrag vorbereiten und durchführen</p> <p>detailliertes Hörverstehen</p> <p>einen Sachtext schreiben und überprüfen</p>	<p>globales Hörsehverstehen</p> <p>einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren</p> <p>einen Lebenslauf verfassen</p> <p>ein Bewerbungsschreiben verfassen</p> <p>Mediation</p> <p>eine Diskussion vorbereiten und durchführen</p> <p>eine Persönlichkeit porträtieren</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Latein	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>Vokabeln lernen nach verschiedenen Methoden</p> <p>Individuelle Lernstrategien</p> <p>Einfache Satzanalyse</p> <p>Übersetzungstechniken</p> <p>Methoden zur Texterschließung</p> <p>Recherche-Techniken („Latein erleben“)</p> <p>Mediennutzung reflektieren (z.B. „Sportwettkämpfe“)</p> <p>Präsentieren: kreativ mit Bild und Text arbeiten</p>	<p>Satzanalysestrategien</p> <p>Worterschließungstechniken</p> <p>Fehlervermeidungsstrategien</p>	<p>Techniken zur Erstellung von Referaten</p> <p>Kritischer Umgang mit dem Internet</p> <p>Umgang mit dem zweisprachigen Lexikon (9.2)</p>	<p>Lesestrategien</p> <p>Techniken zur Bewertung erstellter Übersetzungen</p> <p>Interpretationstechniken (Stilanalysen)</p> <p>Wörterbuch/Vertiefung</p>

Geschichte	<i>Kein Unterricht</i>	Historische Karten lesen Texte und Bilder als Quellen beschreiben	Kurzreferate Projekte/GA zur Erarbeitung historischer Informationen (z.B. Wandplakate) Einführung in die historische Bildanalyse	Karikaturen analysieren Schaubilder, graphische Darstellungen und Statistiken interpretieren/beurteilen Denkmäler deuten Kritischer Umgang mit dem Internet	politische Plakate und Lieder interpretieren Einführung in die Analyse dokumentarischer Filme Umgang mit Geschichte im Internet und in sozialen Medien (z.B. Symbolnutzung in WhatsApp)	politischer Reden analysieren Analyse von Fotografien Einführung in die Methode der Zeitzeugenbefragung Umgang mit Massenmedien (z.B. historische Spielfilme und Serien)
------------	------------------------	--	--	--	---	---

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Geographie	<p>Ordnerführung</p> <p>Orientierung im Schulatlas, Karten lesen und erstellen (Legende, Maßstab, Höhenangaben)</p> <p>Umgang mit dem Globus (Gradnetz), mit dem Kompass</p> <p>ein Säulendiagramm erstellen und auswerten</p> <p>ein Lernplakat gestalten</p> <p>Arbeit an Lernstationen</p> <p>Bildbeschreibung</p> <p>Mitschriften bei Filmen, Filme auswerten</p> <p>Markieren, Unterstreichen, Strukturieren eines Textes</p>	<p>Klimadiagramme erstellen und auswerten</p> <p>Einfache Datenerhebung (zählen, messen, zeichnen)</p> <p>Informationsentnahme aus Filmen</p> <p>Präsentation einer Folie</p> <p>Arbeiten mit Suchmaschinen im Internet</p> <p>Arbeiten in einer Gruppe, Gruppenpuzzle</p>	<p>Notizen zu Filmen</p> <p>Diagramme zeichnen/ auswerten (Tortendiagramm, Blockdiagramm)</p> <p>Kurzreferate</p> <p>Computerarbeit, Einführung in die Internetrecherche, Google Maps und Streetview (Virtuelle Exkursion)</p>	<p>PC-Führerschein-Modul: Internet-Recherche und PC-Führerschein-Modul: Umgang mit einem digitalen Präsentationsprogramm (Powerpoint); Präsentation</p>	<p>Interviews, Befragungen</p>	<p>Mit Modellen arbeiten, z. B. Syndrom-Ansatz, Klimamodelle</p> <p>Google Maps, Street View</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
WiPo	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>diskutieren und begründet argumentieren</p> <p>einfache Karikaturen, Schaubilder, Statistiken beschreiben, auswerten und interpretieren</p> <p>einfache Schaubilder erstellen</p> <p>Intentionen von Materialien erkennen und in Ansätzen deren Aussagekraft beurteilen</p>	<p>diskutieren und begründet argumentieren</p> <p>einfache Karikaturen, Schaubilder, Statistiken beschreiben, auswerten und interpretieren</p> <p>Zuverlässigkeit von Quellen prüfen</p> <p>Nutzung von Medien differenziert beurteilen</p> <p>eigenes Nutzungsverhalten reflektieren</p> <p>einfache Schaubilder erstellen</p> <p>Intentionen von Materialien erkennen und in Ansätzen deren Aussagekraft beurteilen</p> <p>einfache Gesetzestexte verstehen und als Informationsquelle nutzen</p> <p>außerschulische Lernorte als Informationsquelle nutzen/ Befragungen durchführen</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Mathematik	<p>Rechnen mit natürlichen Zahlen (Rechengesetze)</p> <p>Umwandeln von Einheiten</p> <p>Erfassen von Daten in Balken- u. Säulendiagrammen sowie Koordinatensystemen (Geogebra, Excel)</p> <p>Umgang mit dem Geodreieck (parallele und senkrechte Linien zeichnen) (Geogebra)</p> <p>Zeichnen von Schrägbildern für Würfel/Quader</p>	<p>Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen (Rechengesetze)</p> <p>Erfassen von Daten in Kreisdiagrammen; Umgang mit dem Zirkel (Excel)</p> <p>Umgang mit dem Geodreieck (Winkel messen/zeichnen)</p> <p>absolute/relative Häufigkeiten; arithmetisches Mittel; Einführung des Wahrscheinlichkeitsbegriffs</p>	<p>Rechnen mit negativen Zahlen</p> <p>Vereinfachen von Termen mit Variablen (Rechengesetze); Lösen einfacher Gleichungen</p> <p>Rechnen mit Dreisatz, z.B. bei (anti-)proportionalen Zuordnungen</p> <p>Berechnung von Prozentwert, Grundwert, Zinssatz; Zinseszinsen (Nutzung des TR ab Nov./Dez.)</p> <p>Konstruieren kongruenter Dreiecke (Zirkel/Lineal)</p>	<p>Rechnen mit reellen Zahlen, insbes. mit Quadratwurzeln</p> <p>Vereinfachen von Termen m. Variablen (auch mit Binom. F.); Lösen linearer Gleichungen</p> <p>Lösen linearer Gleichungssysteme</p> <p>Einführung des Funktionsbegriffs: lineare Funktionen; Term-Tabelle-Graph-Text (Geogebra)</p> <p>Unterscheiden versch. Vierecke</p> <p>Berechnungen mit Hilfe der Strahlensätze</p>	<p>Rechnen mit Potenzen (Rechengesetze)</p> <p>Lösen quadratischer Gleichungen</p> <p>Erweiterung des Funktionsbegriffs: quadratische Fkn.; Term-Tabelle-Graph-Text (Geogebra)</p> <p>Berechnungen in Dreiecken mit ‚Pythagoras‘</p> <p>Berechnungen an Kreisen und Körpern (Nutzung der Formelsammlung)</p> <p>Berechnungen an zweistufigen Zufallsexperimenten (Excel)</p>	<p>Rechnen mit Logarithmen (Rechengesetze)</p> <p>Erweiterung des Funktionsbegriffs: trigonometrische Funktionen <u>und</u> Exponentialfunktion (Geogebra)</p> <p>Berechnungen in Dreiecken mit Hilfe von sin, cos, tan</p> <p>Berechnungen an Kreissektoren und weiteren Körpern</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Informatik	PC-Führerschein Modul: Einführung in den PC und das Lernmanagementsys- tem Itslearning	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>

Physik	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>Experiment: ein einfaches Experiment planen, durchführen, auswerten u. präsentieren, Erstellen einer Versuchsbeschreibung (Skizze; Beobachtung und Deutung trennen, Prinzip von Ursache und Wirkung, Fehlerbetrachtung), Umgang mit Messgeräten</p> <p>Modellbildung/ Modellvorstellung/</p>	<p>Hypothesenbildung</p> <p>Umgang mit Diagrammen</p> <p>Umgang mit dem Taschenrechner</p> <p>Formeln anwenden und umstellen</p> <p>Vertiefung: Experiment</p> <p>Vertiefung: Modellbildung/</p>	<p>Vertiefung: Experiment Modellbildung Hypothesenbildung Diagramme Taschenrechner Formeln</p>	<p>Referate</p> <p>PC-Führerschein- Modul: Tabellen- Kalkulation</p> <p>Umgang mit der Formelsammlung</p> <p>Umgang mit Simulationen Vertiefung: Experiment Modellbildung Hypothesenbildg</p> <p>Diagramme Taschenrechner Formeln</p>
--------	------------------------	------------------------	---	--	--	---

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Biologie	<p>Umgang mit Lehrfilmen</p> <p>Gruppenarbeit Stationsarbeit</p> <p>Steckbrief erstellen Heftführung</p> <p>Naturwiss. Denk-und Arbeitsweisen: Forschungskreislauf</p> <p>einfache Demonstrations-/Praktikumsexperimente auswerten</p> <p>Einfache bildliche/symbolische Darstellungen/Modelle auswerten</p> <p>Umgang mit/Erstellen von Diagrammen, Graphiken</p>	<p>angeleitete Internetrecherche</p> <p>Lernplakat erstellen</p> <p>Mindmap</p> <p>Durchführung und Auswertung einfacher Praktikumsexperimente</p> <p>einfache bildliche/symbolische Darstellungen/Modelle auswerten</p> <p>Schreiben von Versuchsprotokollen</p> <p>Umgang mit/Erstellen von Diagrammen, Graphiken</p>	<i>kein Unterricht</i>	<p>Modell entwickeln</p> <p>Naturwissenschaftl. Skizze und Zeichnung anfertigen</p> <p>Kurzreferat kriteriengeleitet vorbereiten</p> <p>Lern-und Arbeitsergebnisse situationsgerecht aufbereiten und kommunizieren</p> <p>Komplexere bildliche/symbolische Darstellungen/Modelle auswerten</p> <p>Umgang mit/Erstellen von Diagrammen, Graphiken</p>	<p>kriteriengeleitete Recherche untersch. Quellen</p> <p>Modell entwickeln</p> <p>ConceptMap zum Lernen von Inhalten angeleitet erstellen</p> <p>Lern-und Arbeitsergebnisse situationsgerecht aufbereiten und kommunizieren</p> <p>Komplexere bildliche/symbolische Darstellungen/Modelle auswerten</p> <p>Umgang mit/Erstellen von Diagrammen, Graphiken</p>	<p>Selbstständige Recherche untersch. Quellen</p> <p>ConceptMap selbstständig erstellen</p> <p>Umgang mit/Erstellen von Diagrammen, Graphiken: Ergebnisse selbstständig situationsgerecht aufbereiten</p> <p>Experiment selbstständig planen und durchführen</p> <p>Referat in GA kriteriengeleitet vorbereiten und halten auf Basis einer komplexeren PPT mit Quellenangabe</p> <p>Dilemma-Diskussion kriteriengeleitet führen</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Chemie	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<i>Kein Unterricht</i>	<p>Versuche planen (Hypothesen bilden) und durchführen</p> <p>Umgang mit Laborgerät Arbeitsergebnisse</p> <p>Anfertigen von Versuchsprotokollen (Versuch – Beobachtung – Deutung trennen)</p> <p>Ergebnisse grafisch darstellen (Linien- bzw. Block- diagramme)</p> <p>Grafiken beschreiben und deuten</p> <p>präsentieren (Poster, ppt, Apps wie Flinga; Experimente)</p> <p>Gruppenarbeiten</p>	<p>Versuche planen (Hypothesen bilden) und durchführen</p> <p>Umgang mit Laborgerät Arbeitsergebnisse</p> <p>Anfertigen von Versuchsprotokollen (Versuch – Beobachtung – Deutung trennen)</p> <p>Ergebnisse grafisch darstellen (Linien- bzw. Block- diagramme)</p> <p>Grafiken beschreiben und deuten</p> <p>präsentieren (Poster, pptx , Apps wie Flinga; Experimente)</p> <p>Gruppenarbeiten</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Musik	<p>Hefterführung</p> <p>Gruppenarbeit, Partnerarbeit</p> <p>Ensemblespiel, Präsentation von (Musik-)Beiträgen</p> <p>Höreindrücke formulieren</p> <p>Konstruktive Rückmeldungen</p> <p>Kurzreferate</p>	<i>Wie Klasse 5</i>	<p><i>wie Klasse 5, 6</i></p> <p>Differenziertes Hören und Beschreiben von Musik</p> <p>PC-Führerschein-Modul: Audiobearbeitung mit Audacity</p>	<i>wie Kl. 5-7</i>	<i>wie Kl. 5-8</i>	<i>Wie Kl. 5-9</i>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Kunst	<p>Bildbeschreibung</p> <p>Stationsarbeit Lernbuffet</p> <p>Umformen/ Zitieren von Vorlagen (Bildmaterial)</p> <p>Gruppenarbeit/ Partnerarbeit</p> <p>Archivieren, Ordnen</p> <p>Bilddiktat</p> <p>Experimentelle Verfahren</p> <p>Kriterien geleitetes Beurteilen von eigenen und fremden Arbeiten</p>	<i>Wie Klasse 5</i>	<p>Perceptbildung</p> <p>Adressaten-und funktionsorientierte Plakate</p> <p>Kurzreferat</p> <p>Dialogische Formen der Bildbetrachtung</p> <p>Rollenspiel, Standbild, szenische Verfahren (erweiterte Rezeption)</p> <p>Intuitive, assoziative (heranführende) Verfahren zur Bildinterpretation</p> <p>Werkstattarbeit</p> <p>Umformen u. Zitieren von Bildmaterial</p> <p>Präsentation eigener Arbeiten</p>	<i>Wie Klasse 7</i> PC-Führerschein-Modul: Digitale Bildbearbeitung	<p>Beschreiben, Analysieren, Interpretieren (vorikonographische Verfahren)</p> <p>Verknüpfung von Text u. Bild, Musik u. Bild (Analogien in verschiedenen medialen u. künstlerischen Formen)</p> <p>Ästhetische Forschung</p> <p>Projektarbeit</p>	<i>Wie Klasse 9</i>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Sport	<p>Regeln aufstellen und einhalten (<i>Regeln und Rücksichtnahme insbesondere im Rahmen der Einheit Ringen, Raufen/Verteidigen</i>)</p> <p>Konfliktlösungsstrategien</p> <p>Präsentation von (Bewegungs)fertigkeiten in EA und GA</p> <p>Formen des Helfens und Sicherns</p> <p>Umsetzen von Aufbauplänen</p> <p>Stationsarbeit</p>	<p>wie Kl. 5 mit Vertiefung aller Bereiche in Schwierigkeit und Komplexität, Bezug zu neuen Sportarten</p> <p>verschiedene Gruppenarbeitsformen, (z.B. Gruppenpuzzle)</p>	<p>wie Kl. 6 mit Vertiefung aller Bereiche in Schwierigkeit und Komplexität, Bezug zu neuen Sportarten</p> <p>Formen des konstruktiven Feedbacks</p>	<p>wie Kl. 7 mit Vertiefung aller Bereiche in Schwierigkeit und Komplexität, Bezug zu neuen Sportarten</p> <p><i>Regeln und Rücksichtnahme insbesondere im Rahmen der Einheit Ringen/Raufen/Verteidigen</i></p>	<p>wie Kl. 8 mit Vertiefung aller Bereiche in Schwierigkeit und Komplexität, Bezug zu neuen Sportarten</p> <p>Anleiten von Bewegungsaufgaben, Beschreibung von Bewegungen</p>	<p>wie Kl. 9 mit Vertiefung aller Bereiche in Schwierigkeit und Komplexität, Bezug zu neuen Sportarten</p> <p>WH Bewegungsbeobachtungen und Bewegungsanalysen</p> <p>(ggf. mit visueller Unterstützung durch Videos/Zeitlupenaufnahmen -> Medienbildung: Nutzung entsprechender Software)</p>

Beitrag des Faches ...	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7 (ab 2020)	Klasse 8 (ab 2021)	Klasse 9 (ab 2022)	Klasse 10 (ab 2023)
Klassenleitungsstunde in 5.1	Gesprächsregeln/ Feedback Arbeitsplatz Hefterführung Zeiteinteilung: Hausaufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten					