

**Mediencurriculum des Helene-Lange-Gymnasiums Rendsburg (Sekundarstufe 1 und 2):  
Ein Baustein des umfassenderen Medienkonzepts der HeLa**

Stand: September 2021, beschlossen auf der Lehrkräftekonferenz am 19.10.2021 und der Schulkonferenz vom 28.10.2021

**G 8/9, Sekundarstufe I**

**1. Fächerübergreifende Ausbildung von Medienkompetenz: PC-Führerschein, Medienkompetenztag und SchülerMedienLotsen, HeLa-Helpdesk**

Jahrgang	Inhalte/Kompetenzen	Verantwortlich/ Ansprechpartner	Bezug: KMK-Kompetenzbereiche, siehe Legende unten (gemäß Ergänzung zu den Fachanforderungen: Medienkompetenz – Lernen mit digitalen Medien, hrsg. MBWK SH, Kiel 2018)
5	Einführung in den PC und das Lernmanagement-System der HeLa, Itslearning (PC-Führerschein MODUL 1)	FS Informatik	K1.3.1. Speichern und abrufen
5 - 8	<b>Medienkompetenztag</b> mit externen Referenten des Offenen Kanals Schleswig-Holstein (OKSH), der Verbraucherzentrale Schleswig-Holstein e.V. (VZSH), dem Landespolizeiamt (LPA) und dem Unabhängigen Landeszentrum für Datenschutz Schleswig-Holstein (ULD) zu Themen wie: Soziale Netzwerke, Datenschutz, Cybermobbing, „Abzocke“ im Internet oder Urheberrechte (ganztägig)	Kt	K 2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette) K 2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben K 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten K 4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren K 4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen
Neu: 9 - 11	Im Aufbau: Ausbildung und Einsatz von <b>SchülerMedienLotsen</b> (zusammen mit Schulsozialarbeit): SuS der Jahrgänge 9 bis 11 unterstützen jüngere SuS im angemessenen Umgang mit Sozialen Medien, PC-Spielen etc.	Schulsozialarbeit mit Bob, Ab, Pe	K 2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette), K 2.5. an der Gesellschaft aktiv teilhaben K 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten K 4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren, K 4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen K 4.3. Gesundheit schützen

## Mediencurriculum des Helene-Lange-Gymnasiums Rendsburg (Sekundarstufe 1 und 2)

Ab Kl. 7	Im Aufbau: Medien-AG „ <b>HeLa Helpdesk</b> “: SuS helfen SuS bei der Bewältigung von technischen Problemen mit den eigenen digitalen Geräten (K4, 5).	Leitung: Ja	K 5.1. Technische Probleme lösen
7 und 10	<b>Suchtpräventionsveranstaltung</b> mit „Droge 70“ (Aspekt Mediensucht)	Suchtpräventionsbeauftragte/r	K 4.3. Gesundheit schützen
6	Textverarbeitung I (PC-Führerschein MODUL 2a)	Deutsch	K 3.1. Entwickeln und Produzieren, K 3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren, K 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten
7	Textverarbeitung II (PC-Führerschein MODUL 2b)  Audiobearbeitung (PC-Führerschein MODUL 3)	Deutsch  Musik	K 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen K 6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
8	Bildbearbeitung (PC-Führerschein MODUL 4) Internetrecherche und Präsentieren mit digitalen Medien (PC-Führerschein MODUL 5 und 6)	Kunst Geographie	K 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
8-9		Wahlpflichtfach Informatik	K 5.1. – 5.5. Problemlösen und Handeln: Technische Probleme lösen, Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen, eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen, Algorithmen erkennen und formulieren
10	Tabellenkalkulation (PC-Führerschein MODUL 7)	Physik	K 5.4., 5.5. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen Algorithmen erkennen und formulieren

K1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren  
K4: Schützen und sicher Agieren

K2: Kommunizieren und Kooperieren  
K5: Problemlösen und Handeln

K3: Produzieren und Präsentieren  
K6: Analysieren und reflektieren

## Mediencurriculum des Helene-Lange-Gymnasiums Rendsburg (Sekundarstufe 1 und 2)

### 2. Ausbildung von Medienkompetenz im Fachunterricht sämtlicher Fächer gemäß den schulinternen Fachcurricula

Grundsätzlich findet das Lernen mit digitalen Medien und über digitale Medien im **Fachunterricht aller Fächer** statt. Genaue Angaben finden sich in den schulinternen Fachcurricula der Fächer sowie im schulinternen Methoden- und Mediencurriculum. Die vorliegende Tabelle verdeutlicht beispielhaft, welche einzelnen Kompetenzen Im Fachunterricht vermittelt und gefördert werden.

Entsprechend der Fachcurricula in bestimmten Fächern der Sek. I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm erfassen und überarbeiten (ab Kl. 6), z.B. Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben (Kl. 9)</li> <li>- Reflexion eigenen Nutzungsverhaltens (ab Kl. 6)</li> <li>- Filmanalyse</li> </ul>	<p>Deutsch, Englisch Deutsch, WiPo</p>	<p>K3.1. Entwickeln und produzieren  K 6.1. Medien analysieren und reflektieren, K 6.2) Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfassen, Visualisieren und Interpretieren von Daten in verschiedenen Diagrammen und Koordinatensystemen (ab Kl. 5: Einsatz von Geogebra, später Excel)</li> </ul>	<p>Mathematik</p>	<p>K 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienkritische Fragestellungen (z.B. Unterschied von Information und Meinung in Medientexten, fake news, D Kl. 8)</li> <li>- Medienethische Fragestellungen (Rev, Kl. 10)</li> <li>- Einführung in die Analyse dokumentarischer Filme, Umgang mit Geschichte im Internet und in den sozialen Medien (z.B. Symbolnutzung in WhatsApp) (Kl. 9)</li> </ul>	<p>Deutsch  Rev Geschichte</p>	<p>K 1.2 Auswerten und Bewerten, K 6.1. Medien analysieren und bewerten</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediennutzung und Datenschutz (Kl. 10)</li> </ul>	<p>WiPo</p>	<p>K 4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchieren und präsentieren: alle Fächer</li> </ul>	<p>Englisch, Französisch, Latein, WiPo, Geo, B...</p>	<p>K3, K6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollaboratives Arbeiten mit zulässigen Apps, im Lernmanagementsystem oder mit Videokonferenzsystem</li> </ul>	<p>z.B. Chemie</p>	<p>K1, K3 K2: Kommunizieren und Kooperieren</p>

## Mediencurriculum des Helene-Lange-Gymnasiums Rendsburg (Sekundarstufe 1 und 2)

	- Nutzung fachspezifisch einsetzbarer Plattformen und Apps, z.B. für ein Quiz, Einsatz von Lernvideos	z.B. M, Ph, Sp, Geo, B, E, F, Spa, L...	K 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
--	---	---	---

### Sekundarstufe II

Die in der Sek. I erreichten Medienkompetenzen werden im Fachunterricht der Oberstufe weiter geschult und vertieft, vor allem auch im Hinblick auf die im spezifischen Profil erforderlichen Kompetenzen und insbesondere im Hinblick auf die Entwicklung von Studierfähigkeit. Die schulinternen Fachcurricula weisen die Medienkompetenzen aus.