

## Förderkonzept (zuletzt aktualisiert Juli 2025)

### Fördermaßnahmen

Die Entwicklung und der Lernerfolg unserer Schülerinnen und Schüler werden durch die Kooperation von Eltern, Lehrerkollegium und Schülerinnen und Schülern untereinander erreicht. Das gemeinsame Lernen der Schülerinnen und Schüler und das gegenseitige Erklären haben bei uns einen hohen Stellenwert. Durch dezentrale Arbeitsecken im gesamten Schulgebäude wird das gemeinsame Lernen gefördert.

### Förderung von besonderen Begabungen

Die Förderung von besonderen Begabungen ist Tradition unserer Schule. Sie zeigt sich im bilingualen Fachunterricht in der Mittelstufe, die Streicher- und Forscherklassen in der Orientierungsstufe sowie in der Vielfalt der außerunterrichtlichen Angebote und Veranstaltungen deutlich. Kernbereiche sind hier das vielfältige AG-Angebot, Austauschprogramme, Wettbewerbe aller Fachrichtungen sowie musisch-künstlerische Aufführungen und Ausstellungen. Die einzelnen Maßnahmen der Begabungsförderung an unserem Gymnasium sind in unserem Konzept „Begabten- und Begabungsförderung“ dargestellt.

Im Folgenden werden die Maßnahmen der Fachkollegien zur Förderung besonderer Begabungen im Überblick dargestellt:


|   |   |   |
|---|---|---|
| Sprachkompetenz Deutsch                       | Fachschaft Deutsch  | Vorlesewettbewerb des Dt. Buchhandels<br>Plattdeutscher Vorlesewettbewerb<br>HeLa-Lyrikpreis, HeLa-Textbattle   |
| Fremdsprachenkompetenz                        | Fachschaft Englisch                                       | Bilingualer Unterricht in den Fächern Biologie, Geografie, Geschichte und Physik<br>Austauschprogramm mit Framlingham (GB)<br>Cambridge Certificate (und TOEFL)   |
|   | Fachschaft Französisch                                    | Austauschprogramme: Châteaugiron und Toulouse<br>Individuelle Austauschprogramme (Brigitte Sauzay)<br>Vorlesewettbewerb<br>DELFI-Zertifikat   |
| Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenz | Fachschaften Mathematik,<br><br>Informatik,<br><br>Physik | Teilnahme an folgenden Wettbewerben und Veranstaltungen:<br>Mathematik:<br>Lange Nacht der Mathematik<br>Mathematik-Olympiade<br>Informatik: Software Challenge (Oberstufe)<br>Känguru-Wettbewerb, Informatik-Biber<br>Physik: Saturday Morning Physics |
| Gesellschaftswissenschaftliche Kompetenz      | Fachschaft Geografie,                                     | Teilnahme am Diercke Wissen Wettbewerb  |
|   | Wirtschaft/Politik  | Teilnahme am YES-Wirtschaftswettbewerb<br><br>Schülerfirma<br>Dialog P<br>Junior Wahlen   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Sportliche Fähigkeiten            | Fachschaft Sport und weitere Lehrkräfte                               | Ruder-Riege<br>Fußball-AG<br>Fußballturnier Orientierungsstufe<br>Basketball-AG/Volleyball-AG<br>Volleyballturnier Oberstufe (Hela-Cup)<br>Tischtennis AG<br>Deutsche Meisterschaften Rudern<br>Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia: Basketball, Rudern, Fußball, Hallenhandball, Tischtennis<br>Sportlerehrung am Schuljahresende |
| Musisch-künstlerische Fähigkeiten | Fachschaften Kunst, Musik, Darstellendes Spiel und weitere Lehrkräfte | Musical Tanz-AG<br>Musical-Company<br>Unterstufenchor<br>Musicalchor<br>Unterstufenorchester<br>Orchester (für Mittel- und Oberstufe)<br>Streicherklasse (5./6. Jg.)   |

### Stärkung der Persönlichkeit

Der gute Umgang miteinander und die Bereitschaft, sich für die Gesellschaft zu engagieren, entspringen einer starken Persönlichkeit. Die Erziehung zu Höflichkeit, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit sowie Rücksichtnahme und Toleranz ist Voraussetzung für eine harmonisch funktionierende Schulgemeinschaft. Der Konsens über diese Werte unter Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften hat deshalb eine große Bedeutung. Es ist eine tägliche Aufgabe aller Beteiligten, diese Werte zu schützen und zu leben.

Im Folgenden werden Maßnahmen und Projekte zur Stärkung der Persönlichkeit im Überblick dargestellt:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Soziales Engagement     | Weihnachtsbasar: Spenden für das Kinderheim in Benin<br>Schülerpaten und Medienlotsen<br>Hela-Spendenlauf<br>Fairtrade-AG                                       |
| Ökologisches Engagement | Projekt Amphibienschutz<br>Jährliche Datenerhebung zur Gewässerökologie des Westensees<br>in Zusammenarbeit mit dem Landesangelverband SH e.V.                  |
| Politische Bildung      | Schülerzeitung<br>Austauschprogramme mit England (Framlingham, Kl. 8/9) und Frankreich (Châteaugiron, Kl. 8; Toulouse, 10. Klasse)<br>Dialog P<br>Junior Wahlen |
| Präventionsangebote     | Eine ausführliche Darstellung finden Sie in unserem Präventionskonzept<br>   |

## Stützende Fördermaßnahmen

Im 5., 6. und 7. Jahrgang wird eine Klassenleitungsstunde erteilt, die zunächst den Schulübergang erleichtern und dann die Klassengemeinschaft stärken soll

Die Auswertung der regelmäßig stattfindenden Lernstandstests (Lernstand 5 in Deutsch und Mathematik, VERA 8 in Deutsch, Mathematik und Englisch) sowie der Leistungsmessung können Hinweise auf die Notwendigkeit von stützenden Maßnahmen ergeben. Schüler und Schülerinnen, die in bestimmten Fächern Lernschwierigkeiten haben, werden durch kontinuierlich fortlaufende Maßnahmen unterstützt.

Basiskompetenzen im Bereich des Lesens sowie die Lesemotivation der Schülerinnen und Schüler werden ab dem Schuljahr 2025/26 u. a. durch eine wöchentliche Lesestunde, das „Leseband“, gefördert. Zudem stehen Klassenbibliotheken mit deutsch- und englischsprachigen Jugendbüchern und Sachbüchern in den Jahrgängen 5 und 6 in jedem Klassenraum zur Verfügung, um Lesekompetenzen zu fördern.

Hausaufgabenbetreuung: Als Unterstützungsmaßnahme für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I gibt es an mehreren Nachmittagen in der Woche (7./8. Std.) die Möglichkeit, unter der Betreuung einer Lehrkraft Hausaufgaben anzufertigen.

HeLaNa: Die HeLaNa (Helene-Lange-Nachhilfe) ist ein seit mehreren Jahren bestehendes Förderprogramm, um aktuelle fachliche Schwächen und Defizite bei Schülerinnen und Schülern aufzufangen. Es richtet sich an die 5. bis 9. Klassen und ist für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Latein konzipiert. Hierbei übernehmen die beteiligten Lehrkräfte die Organisation, die Buchhaltung und die Ausbildung der Tutorinnen und Tutoren. Letztere sind ausgewählte und motivierte Schüler und Schülerinnen älterer Jahrgänge, die eine Aufwandsentschädigung erhalten. Die Tutoren/-innen bekommen Gruppen von bis zu drei Schülerinnen oder Schülern zugewiesen und leiten dann selbstständig den Nachhilfeunterricht. Anmeldebögen sind stets im Zeitraum nach den Herbstferien und im Februar im Sekretariat zu finden. Bei Interesse oder Nachfragen steht die Mittelstufenleitung zur Verfügung.

Eine Prüfung auf Lesen-Rechtschreib-Schwäche kann direkt an unserer Schule durch unsere LRS-Beauftragten vorgenommen werden.