

Was geht mich das an?

Alle Unterrichtsinhalte der Forschungszeit sind fächerübergreifend und handlungsorientiert angelegt. Durch ihre Vielschichtigkeit bieten sie Anknüpfungspunkte für die Erforschung der unterschiedlichsten Fragen und motivieren die Schülerinnen und Schüler, die Antworten darauf herausfinden zu wollen.

Wir entdecken gemeinsam mit Ihrem Kind u.a. das Spannende an Themen wie z.B.:

- Brücken bauen - Aber wie?
- Wie kommt Licht in die Dunkelheit?
- Transport und Verkehr
- u.v.m.



In Kooperation mit



Kontakt

Julia Schulz
Projektleitung
julia.schulz2@schule-sh.de

Mathias Kadow-Leder
Orientierungsstufenleiter
mathias.kadow-leder2@schule-sh.de



Helene-Lange-Gymnasium
Ritterstraße 12
24768 Rendsburg
helene-lange-gymnasium.rendsbuerg@schule.landsh.de
04331-2068200



Helene-Lange-Gymnasium



Forscher?! Klasse!

ab dem Schuljahr
2024/2025

• So läuft es!

Die Forscherklasse beschränkt sich zunächst auf die Jahrgänge 5 und 6. Die Forscherklasse erhält zwei zusätzliche Unterrichtsstunden pro Woche, die sogenannte Forschungszeit.

In diesem Unterrichtsformat werden **keine Leistungserhebungen** durchgeführt und Noten erteilt. Die Teilnahme an der Forschungszeit ist für den gesamten Zeitraum verpflichtend.

Während der Forschungszeit bilden zwei Lehrkräfte ein Team, die das experimentelle Lernen und Arbeiten initiieren und fachkundig unterstützen und begleiten.

Exkursionen zu meist nahegelegenen außerschulischen Lernorten sind geplant und stellen einen wichtigen Baustein bei der Erforschung von Forschungsfragen und besonderen Phänomenen dar.

Bereit machen und rein ins Abenteuer der Entdecker! Sei ein Teil der Crew, die den Geheimnissen der Wissenschaft auf den Grund geht. Los geht's! Schau mal hier!



Ein Angebot für Kinder,

die **Interesse und Freude daran haben, ...**

- ihre Umwelt und Phänomene aus Natur und Technik zu erforschen.
- auch selbstständig in kleinen Teams zu experimentieren.
- genau zu beobachten und zu dokumentieren.
- ihre Beobachtungen und Ergebnisse zu präsentieren.
- sich intensiver mit Themen auseinanderzusetzen.
- ein Forscher oder eine Forscherin zu sein!

Die Forscherklasse

• Was ist die Idee?

In vielen Mädchen und Jungen stecken eine große Freude und Lust am Forschen und Entdecken. An diesen **Forscherdrang** der an Naturwissenschaften begeisterten Jungen und Mädchen der Orientierungsstufe möchten wir anknüpfen und ihre Fertigkeiten für experimentelles Lernen und Arbeiten im **MINT**-Bereich mit Herz, Hand und Verstand fördern.

• Was wollen wir?

Wir wollen zum einen die naturwissenschaftlichen Kompetenzen der Jungen und Mädchen in einem bewertungsfreien Raum stärken und fördern und zum anderen gezielt ein Bewusstsein für ihre eigene **Lebenswelt** sowie **Aspekte der Nachhaltigkeit** in unterschiedlich angelegten Kontexten schaffen. Die Lerninhalte sind dabei so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler **gemeinsam lernen und arbeiten** und Anregungen für das eigene Verhalten ableiten können.

www.hela-rd.de

