

Umsetzung der Fachanforderungen Englisch

im schulinternen Fachcurriculum

- Sekundarstufe II -

G9

Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg

(gültig ab: 01.08.2025)



FCE Übersicht Sek II ab 2024 (Stand: 01.08.2025)

Ab 2024: neue Profiloberstufe (grundlegendes und erhöhtes Niveau ab Q1)

Zwei Korridorthemen:

A. The Individual and Society (Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism)

B. Politics, culture, society - between tradition and change (Bezugskultur: Vereinigtes Königreich)

In allen Themenbereichen zu berücksichtigen: *English in Action* und *Experiencing Literature and the Arts*

Als Grundlage der schriftlichen Klausuraufgabe soll in jedem Jahrgang abwechselnd ein fiktionaler und ein non-fiktionaler Text gegeben werden. Die Reihenfolge soll selbst gewählt werden.

Jahrgang	Skills/ Textsorten	Verbindliche Themen	Besonderheiten Leistungsnachweise
E	Einführung Textanalyse Verbindliche Textprodukte) 1. Mediation 2. Newspaper article 3. Blog 4. Informal e-mail/letter 5. Characterization 6. How to quote 7. *Working with visuals (photos, cartoons, statistics, quotes...) → Sprechprüfung: Monolog und Dialog *(Entlastung hinsichtlich auf Sprechprüfung Q1) gN: mindestens eine Ganzschrift in Sek.II eN: mindestens zwei in Sek.II	<i>Politics, culture, society - between tradition and change</i> (Bezugskultur: Vereinigtes Königreich) <i>Individual and Society</i> <i>Regional Identities</i> <i>English in Action</i> Lehrwerk: Camden Town Einführungsphase (Westermann) Kapitel 1 ausgelagert in Klasse 10 Kapitel 2 Identity Kapitel 3 Global Challenges ohne Migration Kapitel 4 Going places	3 Leistungsnachweise E1: 90 Min Hören mit Mediation 90 Min Schreiben E2: 135 Min Schreiben Als Grundlage der schriftlichen Klausuraufgabe soll abwechselnd ein fiktionaler und ein non-fiktionaler Text gegeben werden. Die Reihenfolge soll selbst gewählt werden.

Q1	Vertiefung Textanalyse Skills siehe Checkliste Sek. II von 2017	<i>Politics, culture, society - between tradition and change</i> (<i>Bezugskultur: Vereinigtes Königreich</i>) <i>Individual and Society</i> Lehrwerk: Green Line Oberstufe (Klett) Themenkorridor A/B eN angemessene Auseinandersetzung mit Shakespeare (oder in Q2) gN Shakespeare (oder in Q2)	3 Leistungsnachweise Q1.1 eA: Sprechen eA: 135 Min Schreiben; gA: 90 Min. Schreiben Q1.2 eA: 180 Min Schreiben; gA: 90 Min. Schreiben
----	---	--	---

Q2	Wiederholung aller Skills	<i>Politics, culture, society - between tradition and change</i> <i>(Bezugskultur: Vereinigtes Königreich)</i> <i>Individual and Society</i> Lehrwerke: Green Line Oberstufe (Klett), eA Context, gA Themenkorridor A/B	2 Leistungsnachweise (+Abitur) Q2.1. eA Probeabi; gA nur Sprechprüfung Q2.2: eA: 90 Min. Lesen mit Mediation, gA: Schreiben Abitur eA Probeabitur: Sprechprüfung (20%) Mediation (25%), Schreiben (55%) Abiturklausur: Sprechprüfung (20%) Mediation (25%), Schreiben (55%)
----	---------------------------	---	--

Übersicht Lehrwerke Mittel- und Oberstufe, Verteilung Inhalte Camden Town (Stand: 01.08.2025)

Klasse	Lehrwerke	Verteilung
5-8	Green Line	s. Lehrwerk
9	Access 5	s. Lehrwerk
10	Access 6	s. Lehrwerk plus "The Digital Age" aus Camden Town Einführungsphase Oberstufe
E	Camden Town Einführungsphase	Kapitel 1 ausgelagert in Klasse 10 Kapitel 2 Identity Kapitel 3 Global Challenges ohne Migration Kapitel 4 Going places
Q1 und Q2	Siehe PP IQSH Themenkorridore	Individual and Society Politics, culture, society - between tradition and change (Bezugskultur: Vereinigtes Königreich)