



PROJEKT- WOCHE 2024

PROJEKTBSCHREIBUNGEN



HELENE-LANGE-
GYMNASIUM

Inhalt

01 Acrylmalerei	4
02 Analoges Gaming? Spannendes Spielen und strategische Herausforderungen	4
04 Ausbildung zum DFB-Junior-Coach	5
05 Ballschule: Werde zum:zur Spielmacher:in.....	6
07 Beach Volleyball.....	6
08 Bridge – DAS Kartenspiel	7
09 Chemische Verfahren	7
10 Das Helaner Kochbuch.....	8
11 „Deggah, hörst du? [...] Die Azzlacks kommen“ Georg Büchners „Woyzeck“	8
12 Digital Design	9
13 Druck- und Stressbewältigung im Schulalltag.....	9
14 Einfache Elektronikspielereien selber programmieren	10
15 Einführung in den Paartanz.....	11
16 Entdecke Rendsburgs Umgebung mit dem Fahrrad!.....	11
18 Erste - Hilfe – Kurs.....	12
21 Freies Malen.....	12
23 Grafikprogrammierung.....	13
24 Graveltouren rund um Rendsburg.....	13
27 HeLa Book Club.....	14
29 Ich nähe mir ein Kleidungsstück	14
30 Imagefilm für die HeLa Ruderriege.....	15
33 Knüpfen – Die Kunst des Knotens	15
34 Konzeptionelle Fotografie	16
35 Kreatives Schreiben	16
36 Landschaftsmalerei	17
37 Mediale Begleitung der Projektwoche	17
38 Mit dem Fahrrad unterwegs.....	18
40 Nähen mit der eigenen Nähmaschine	19
41 Naturkosmetik selbst gemacht.....	20
42 Norwegen – Sprache, Land und Leute.....	21
45 Orte und Geschichten in und um Rendsburg.....	22
46 Papierwerkstatt	23
47 Poems to go – Lyrik im Schulgebäude	23
48 Popsongs auf der Gitarre begleiten (Anfänger und Fortgeschrittene)	24
49 Renovierung der Helateria	24
50 Rudern für den Imagefilm der Ruderriege.....	25
53 Standard- und Lateintänze für Einsteiger	25

54	Step Aerobic & Dance	26
57	Traditionelles Taekwon-Do.....	26
58	Upcycling und DIY.....	27
59	Von Rendsburg in die Welt – Erlebe die Technik des Linoldrucks!	28
60	Wahre Begebenheit trifft auf Hollywood Film	28

01 Acrylmalerei

Projektleitung: Frau Zorenkov

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 22

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wollen wir neue Kunstwerke für die Wände in den Fluren der Schule schaffen.

Wir werden mit Acrylfarbe auf Leinwand malen. Die Motive werden zum einen Meisterwerke bekannter Maler sein, die wir kopieren werden, aber wir werden auch stimmungsvolle nordische Landschaften malen. Dabei können die Arbeitsergebnisse ganz naturalistisch oder auch etwas abstrahiert aussehen beziehungsweise sogar abstrakt werden.

Solltet ihr eigene gelungene Landschaftsfotos oder ein Lieblingsgemälde von einem bekannten Maler haben, dann bringt das Motiv gerne mit, vielleicht eignet es sich sogar als Vorlage für euer Gemälde.

Dieses Projekt ist insbesondere für euch geeignet, wenn ihr gerne malt oder zeichnet und ihr euch entsprechend konzentrieren könnt.



02 Analoges Gaming? Spannendes Spielen und strategische Herausforderungen

Projektleitung: Gamemaster Quednau

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 24

Projektbeschreibung:

Von TCG über D&D bis hin zum klassischen Gesellschaftsspiel ist alles möglich. Ihr dürft und sollt diese Woche mitgestalten. Je nach Erfahrung und Interesse

werden wir uns in verschiedenen Bereich der analogen Spielwelt gemeinsam Schwerpunkte setzen und alles ausprobieren, was wir zeitlich schaffen.

Habt ihr bereits Erfahrungen als Master bei D&D oder eigene Magic- oder Lorcanadecks, dann könnt ihr diese gerne mit einbringen und auch mal eine Spielerunde leiten.

Ist TCG für euch nur ein Buchstabenhaufen, aber ihr habt Freude am gemeinsamen Spielen, dann seid ihr hier genauso richtig.

Wir treffen uns in der Schule und eine vielfältige Spieleauswahl werde ich dabei haben. Ihr dürft gerne ebenso euer Lieblingsspiel mitbringen!

Ich freue mich auf viele spannende Spielerunden!



04 Ausbildung zum DFB-Junior-Coach

Projektleitung: Herr Take in Kooperation mit Achim Dreiskämper vom SHFV

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 - Q1 (Mindestalter: 15 Jahre)

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Projektbeschreibung:

Du spielst Fußball im Verein und kannst dir vorstellen, später einmal eine Mannschaft zu trainieren oder dich in deinem Verein als Co-Trainer/in im Jugendbereich einzubringen? Dann ist dieses Projekt der absolute Volltreffer für dich! Die Ausbildung zum Junior-Coach ist kostenlos und wird mit einem Zertifikat belohnt, das dem Einstiegsmodul zur C-Trainerlizenz gleichbedeutend ist. Neben vielen Stunden auf dem Fußballplatz wird es auch Theorieeinheiten geben, in denen Grundlagen der Trainingsinhalte vermittelt werden. Wie verhalte ich mich als Trainer? Womit fange ich mein Training an? Was tun, wenn sich jemand verletzt? Dies alles und vieles mehr wird in den Praxisstunden umgesetzt. Das Projekt richtet sich gleichermaßen an Jungen UND Mädchen.



Bedingungen:

1. Die Ausbildung zum DFB-Junior-Coach umfasst 40 Lerneinheiten. Da diese nicht in den vier Projekttagen zu absolvieren sind, wird es am Mi., 10.07. eine Kick-Off-Veranstaltung geben, an der alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Projektes teilnehmen (Befreiung vom Unterricht).
2. Das Projekt findet auf der Anlage des Osterröfelder TSV statt. Die Projektarbeit beginnt morgens am Sportplatz und endet mittags/nachmittags auch dort.
3. Das Mindestalter für eine Teilnahme beträgt 15 Jahre (Stichtag: Do., 18.07.).

05 Ballschule – Werde zum:zur Spielmacher:in

Projektleitung: Herr Hanke

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 26

Projektbeschreibung:

Dieses Projekt richtet sich an alle Ballsportbegeisterten, die Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten unter Beweis stellen wollen.

Zwischen sportlicher Praxis und theoretischer Herausforderung werden wir:

- die typischen Ballsportarten in der Praxis anwenden und erweitern
- Variationen von Ballspielen gemeinsam erarbeiten und erproben
- durch vielfältige Bewegungsmöglichkeiten unser Können verbessern
- neue Ballspiele kreieren und für die Nachwelt verschriftlichen
- uns gemeinsam sportlich betätigen
- den Spaß in den Vordergrund stellen

Stelle dich dieser Herausforderung im 2/3-Teil unserer großen Sporthalle und sei dabei, wenn es heißt: „Ballschule – Werde zum:zur Spielmacher:in“.



07 Beach Volleyball

Projektleitung: Frau Brünger & Frau Hellmann

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 24

Projektbeschreibung:

Ihr habt Freude an verschiedenen Bewegungen, Spaß an Ballspielen und Lust schon morgens an der frischen Luft zu sein?

Dann kommt zu uns! Wir wollen mit euch kleine Spiele im Sand ausprobieren, die Technik des Beach Volleyballs erlernen und natürlich auch viel Beach Volleyball spielen.

Dazu treffen wir uns auf den Beach-Feldern des Vereins TSV Vineta Audorf.

Adresse: Zum Sportplatz 1, 24790 Schacht Audorf

Wir starten morgens immer um 8.30 Uhr. Bitte kommt in Sportkleidung. Bringt etwas Warmes zum Überziehen für die Pausen sowie Essen und Trinken mit.



08 Bridge – DAS Kartenspiel

Projektleitung: Frau von Karger

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 40

Projektbeschreibung:

Lust auf Bridge?

Vier Spieler sitzen um einen Tisch herum: Dein Gegenüber ist dein fester Partner, zusammen spielt Ihr gegen das andere Paar.

Zugegeben, das klingt noch nicht besonders aufregend.

Aber Bridge ist mehr als ein Kartenspiel: Es ist ein Denksport mit hohem Suchtpotential.

Und es ist KEIN Glücksspiel, sondern eine vom Olympischen Komitee anerkannte

Sportart. Denn beim Bridge gibt es weder gute noch schlechte Karten – entscheidend ist, was du daraus machst. (Theoretisch kann das Spielerpaar mit den „schlechtesten“ Karten ein Spiel haushoch gewinnen.)

Jeder kann es lernen. Spaß am Kartenspielen ist keine Voraussetzung, der kommt von allein.

Ziel: Am Ende der Projektwoche weißt du, wie Bridge funktioniert. Du kannst reizen und spielen und danach selbständig in einer AG, in einem Club oder im Internet weiterspielen.

Präsentationstag: Mini-Turnier mit Preisen

Kosten: keine, sämtliches Material wird gestellt.



09 Chemische Verfahren

Projektleitung: Herr Bahr

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 8

Projektbeschreibung:

Wir untersuchen Lebensmittel und verschiedene haushaltsübliche Stoffe und Naturstoffe mit Hilfe verschiedener chemischer Verfahren. Die nötige Theorie soll erarbeitet werden.

Wenn jeder etwas mitbringt, fallen keine Kosten an.



10 Das Helaner Kochbuch

Projektleitung: Frau Käbhöfer

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Du kochst gerne und hast absolute Lieblingsrezepte? Dann wird es Zeit, diese mit anderen zu teilen. Wir wollen gemeinsam ein Helaner Kochbuch mit einer Vielzahl von Rezepten und kulinarischen Inspirationen schreiben und illustrieren.

Wer Lust hat, kreativ zu arbeiten, ist bei diesem Projekt genau richtig.

Für das Projekt benötigst du ein digitales Endgerät. Hierfür kann das eigene oder ein schulisches Gerät verwendet werden. Zudem solltest du sicher mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen können.

Für die digitale Version unseres Kochbuches fallen keine weiteren Kosten an.

Ich freue mich auf tolle, ideenreiche und inspirierende Projekttag mit euch.



11 „Deggah, hörst du? [...] Die Azzlacks kommen“ Georg Büchners „Woyzeck“

Projektleitung: Frau Franek

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Projektbeschreibung:

»Immer zu! Immer zu!« wird Woyzeck von seiner Umwelt gedemütigt und ausgenutzt. Basierend auf historischen Kriminalfällen zeigt Georg Büchners Dramenfragment die gesellschaftlichen Hintergründe eines Mordes auf. »Woyzeck, Abi! Hörst du noch was?« – »Still, alles still, krass ... alles tot.« Authentizität war Georg Büchner (1813–1837) wichtig.

Bewusst setzt er in seinem Drama Woyzeck Umgangssprache und Dialekt ein; Auslassungen, Satzbrüche und Ausrufe betonen die Nähe zur Mündlichkeit. In diesem Projekt wollen wir Woyzeck gemeinsam auf die Bühne bringen – in einem Mix aus klassischem (nach Georg Büchner) und jugendsprachlichem Text (nach der Hamburger Schülerin Asin Andkohiy, die sein Werk

2023 in Jugendsprache umsetzte). Ich freue mich auf eine gemeinsame gute Zeit. 😊

Die Textkenntnis des klassischen Werkes wird vorausgesetzt, ebenso wie das Vorhandensein der beiden Textgrundlagen: Büchner, Georg: Woyzeck (Reclam 3€); Andkohiy, Asin: Woyzeck in Jugendsprache! (Reclam 4,50€).



12 Digital Design

Projektleitung: Frau Peters & Frau Friedrichs

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt seid ihr richtig, wenn ihr Lust habt, kreativ zu sein und keine Angst davor habt, dies digital umzusetzen bzw. zu erlernen, wie leicht dies digital realisierbar ist. Ihr könnt kreative und ansprechende Präsentationen, Flyer/Handouts oder auch Sticker erstellen. Dabei arbeiten wir wahrscheinlich mit

- ✓ Power-Point
- ✓ Keynote
- ✓ Canva
- ✓ Bitmoji

Ein digitales Endgerät ist keine

Voraussetzung für die Teilnahme, da

wir euch diese leihen können. Falls wir uns entscheiden, eins unserer Endprodukte zu drucken (z.B. Bitmoji-Sticker), können geringe Kosten auf euch zukommen (2-3€). Wir freuen uns schon!



13 Druck- und Stressbewältigung im Schulalltag

Projektleitung: Frau Rohmann, Frau Scholz & Frau Alberts

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Projektbeschreibung:

Du fühlst dich manchmal unter Druck gesetzt oder richtig gestresst? Die schulischen Aufgaben werden dir einfach zu viel? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig. Du bist aber genauso herzlich willkommen, wenn du es erst gar nicht so weit kommen lassen möchtest.

Während der Projektstage lernst du Entspannungsübungen jeglicher Form, Atemübungen, kleine Meditationen und vieles mehr! Auch der aktive Teil an der frischen Luft oder beim Yoga wird nicht zu kurz kommen.

Wir freuen uns auf dich, um entspannt in die Sommerferien zu starten!



14 Einfache Elektronikspielereien selber programmieren

Projektleitung: Prof. Dr. Jens Geisler (Hochschule Flensburg) & Herr Traulsen

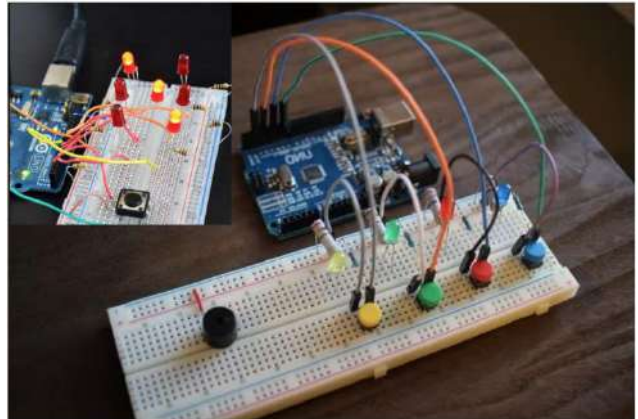
Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Mikrocontroller sind kleine Computer, die aus unserem modernen Leben nicht mehr wegzudenken sind. Sie stecken in vielen Alltagsgegenständen, wie z.B.

Fernsteuerungen, Bügeleisen, Lichterketten oder im tiptoi. Im Gegensatz zu ihren großen Geschwistern in Laptops und Handys sind sie so einfach, dass auch Anfänger sie leicht selbst programmieren können. Besonders ist auch, dass sie auf vielfältige Weise mit



der Umwelt und den Benutzern interagieren können. Sie können Temperaturen messen, Töne erzeugen, Bewegungen erkennen oder Motoren bewegen; Elektronik und Programmieren zum Anfassen! Das Projekt richtet sich an alle Jahrgangsstufen, Jungen und Mädchen, Bastlerinnen, Experimentierer, Tüftlerinnen und Kreative. Vorkenntnisse sind keine erforderlich. Gemeinsam wollen wir uns die Grundlagen erarbeiten und spielerisch die Möglichkeiten erforschen. Je nach Interesse können dann mehr oder weniger individuelle Ideen realisiert werden. Denkbar sind z.B. blinkende Herzen, einfache Ampelschaltungen, elektronische Würfel, ein Simon Spiel, Morsegeräte oder das Messen der Reaktionsgeschwindigkeit. Am Ende können wir die Anderen mit unseren interaktiven Kreationen begeistern.

15 Einführung in den Paartanz

Projektleitung: Tim Karrasch, Jule Kornetzki, Jan Oke Rohwer (Q2-Jg.)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20 bzw. 10 Paare

Projektbeschreibung:

Bei uns lernt ihr die Grundschrirte für Standardtänze wie (Wiener)Walzer, Discofox und Lateintänze wie Cha Cha Cha. Je nach Lerngeschwindigkeit können wir auch deutlich mehr Tänze aus beiden Richtungen anbieten. Ihr braucht keinerlei Vorkenntnisse mitzubringen, denn wir werden euch vom ersten Schritt an begleiten und so viel beibringen, wie es uns möglich ist! Wir empfehlen die Anmeldung als Tanzpaar. Falls sich kein Partner finden lässt, werden im Notfall gleichgeschlechtliche Tanzpaare gebildet, oder wir stellen euch einen der Tanzlehrer zur Verfügung. Als Kleidung empfehlen wir sportliche Kleidung mit ggf. Tanz- oder Sportschuhen, da wir uns viel bewegen werden. Bringt auch genügend zu trinken und zu essen mit. An zusätzlichen Kosten ist nichts eingeplant. Bei Fragen könnt ihr euch jederzeit über itslearning an uns wenden.



16 Entdecke Rendsburgs Umgebung mit dem Fahrrad!

Projektleitung: Herr Völschow & Herr Nordmann

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

An den ersten drei Tagen werden wir uns an jedem Morgen mit unseren Rädern um 7.45 Uhr auf dem Paradeplatz treffen, um dann gegen 8.00 Uhr zu einer Radtour von ca. 40 km zu starten. Wir werden zwischen 13.00 Uhr und 13.30 Uhr wieder zurück in Rendsburg sein. Bei den Touren werden wir völlig verschiedene historische Orte und landschaftlich sehr reizvolle Gebiete aufsuchen. Natürlich machen wir ausreichend Pausen, um es uns bei einem Picknick gut gehen zu lassen oder bei gutem Wetter die Füße ins Wasser zu halten. Die Kosten für Eintritte belaufen sich höchstens auf 10 €. Während der Radtour müssen alle Teilnehmer einen Helm tragen. Am letzten Tag der Projektwoche werden wir unsere Erlebnisse in Form einer kleinen Ausstellung dokumentieren (Fotos, Karten).



18 Erste - Hilfe – Kurs

Projektleitung: Frau Schönbeck

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Projektbeschreibung:

Du hast Interesse an Erste-Hilfe-Maßnahmen und möchtest etwas über das Versorgen von Wunden, die stabile Seitenlage oder die Wiederbelebung lernen – oder musst ganz einfach einen Erste-Hilfe-Kurs für den Führerschein machen? Hier ist deine Chance, dies in der Schulzeit zu tun. Wir werden zwei Tage jeweils vier Stunden lang einen offiziellen Kurs bei einem Experten besuchen, damit du anschließend ein Zertifikat in den Händen halten kannst, das zwei Jahre lang gültig ist. Am dritten Projekttag werden wir einen „Was mache ich, wenn ...“-Leitfaden für den Klassenraum erstellen und so unser neues Wissen festhalten und weitergeben. Kosten für den Kurs: 45 € pro Teilnehmer/in



21 Freies Malen

Projektleitung: Frau Falk

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Projektbeschreibung:

Du malst und verschönerst gerne? Dann komme zum freien Malen. Male, was du gerne möchtest oder wir machen zusammen z.B. Glückwunschkarten, Grußkarten, Lesezeichen usw. Auch Schulsachen können wir verschönern. Mit Aquarellfarben und Tuschfeder können recht einfach schöne Effekte erzielt werden. Ich werde dich mit Hilfe von Zeichenbüchern, Videos und passenden Vorlagen unterstützen. Kosten für Papier ca. 3 Euro. Die Malsachen bringt ihr mit.



23 Grafikprogrammierung

Projektleitung: Frau Gojdka

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Wir wollen 3D-Modelle und Animationen erstellen – ohne dass wir dafür etwas tun müssen. Naja, ganz ohne Arbeit wird es nicht gehen, aber wir wollen nicht alles selbst händisch machen, sondern dem PC durch Programmierung „beibringen“ die Modelle bzw. Animationen zu erstellen. Ein wenig Programmiererfahrung wird vorausgesetzt.



24 Graveltouren rund um Rendsburg

Projektleitung: Herr Albertsen

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt werden wir schöne Ecken in der Umgebung Rendsburgs mit Gravelrädern oder anderen geländegängigen Fahrrädern erkunden. Ziele sollen der Westen und der Großraum Naturpark Hüttener Berge sein. Die um 07:45 Uhr ab der HeLa beginnenden Touren sollen 40-50 km lang sein und vorwiegend auf Nebenstraßen, aber auch auf Schotter- und Waldwegen stattfinden. Für eine bessere Dämpfung sind deshalb geländetaugliche Räder mit breiteren Reifen (mind. 35 mm) unabdingbar. Außerdem benötigt ihr unbedingt einen Helm, Sportkleidung, Sonnencreme, ein Reparaturset (Flicken, Reifenheber, Miniwerkzeug, Minipumpe), Trinkflaschen, Essensproviant und ein Handy. Handschuhe sind empfehlenswert. Für unterwegs zu kaufende Snacks solltet ihr 15€ dabei haben. Am Ende des Projekts soll eine kleine Tourensammlung stehen. Ich freue mich auf motivierte Biker.



27 HeLa Book Club

Projektleitung: Frau Bobsin

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Dies wird ein ganz gemütliches Projekt! Ihr stellt am ersten Tag in Kleingruppen (je nach Alter) eure Lieblingsbücher vor, dann lest ihr, angeregt durch die Empfehlungen der anderen, in zwei bis drei Tagen ein weiteres Buch (je nach Länge vollständig oder teilweise) und erarbeitet am Mittwoch eine Präsentation für eine Stellwand mit Lesetipps für die Sommerferien! Je nach Wetter lesen wir draußen oder drinnen. Bringt gemütliche Sitzgelegenheiten mit, wenn ihr welche habt (ich habe zwei Sitzsäcke)! Und natürlich eure Lieblingsbücher! Falls ihr Lust habt, können wir auch einen Büchereibesuch einplanen.



29 Ich nähe mir ein Kleidungsstück

Projektleitung: Frau Jacobs & Frau Hahn

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

Du hast Lust, dir selbst ein einzigartiges Kleidungsstück für den Sommer herzustellen? Egal, ob du schon Erfahrungen beim Nähen hast oder noch nie an einer Nähmaschine saßt, hier bist du richtig.

Gemeinsam mit der Inhaberin des Nähgeschäftes „Nadel- und Fadenzauber“ in Fockbek helfen wir dir dabei, deine Idee umzusetzen.

Das Projekt werden wir im Nähgeschäft in Fockbek durchführen, die Tage starten und enden also hier. Alle nötigen Materialien und die Nähmaschinen stehen hier bereit.

Die Teilnahme an diesem Projekt ist mit Kosten von 15€ pro Person verbunden. Hinzu kommen jeweils

noch individuell die Kosten für die Stoffe, die du dir im Geschäft aussuchen kannst. Dies hängt von dem gewählten Kleidungsstück, deiner Größe und dem Stoff ab.

Habe ich dein Interesse geweckt? Dann melde dich für das Projekt „Ich nähe mir mein Kleidungsstück“ an.



30 Imagefilm für die HeLa Ruderriege

Projektleitung: Herr Jarre & Herr Kadow-Leder

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

Wir wollen für unsere Ruderriege einen Imagefilm erstellen – auf Land sowie auf Wasser. Hierfür werden wir zwei Tage an unserem Ruderhaus filmen und am dritten Tag aus unseren Aufnahmen einen Film schneiden. Ihr benötigt entsprechend das Bronze-Schwimmabzeichen sowie idealerweise Rudererfahrung. Für die Filmaufnahmen müsst ihr ein entsprechendes Endgerät zur Verfügung haben (ein modernes Smartphone ist hierfür ausreichend). Für den Filmschnitt benötigt ihr ein Notebook (o.ä.) sowie Erfahrungen in einer Schnittsoftware.

Wir freuen uns auf eine tolle Zeit mit euch!



33 Knüpfen – Die Kunst des Knotens

Projektleitung: Frau Reibisch

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Mit ein paar wenigen Grundtechniken lassen sich tolle Dinge knüpfen: Armbänder, Schlüsselbänder, Taschen, Wohnaccessoires wie Kissen und Teppiche, Netze und vieles mehr.

In der Welt des Knüpfens findet man immer ein Projekt, das zum aktuellen Können passt. Einfache Armbänder sind schnell gemacht. Für komplizierte Muster sollte man Geduld und Konzentration mitbringen.

Je nach gewähltem Knüpfprojekt entstehen unterschiedliche Materialkosten. Rechnet mit einem Betrag von bis zu 5 Euro.



34 Konzeptionelle Fotografie

Projektleitung: Frau Gabriel & Lisa Harms (Fotografenmeisterin)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Bist du bereit für ein kleines Abenteuer in der Welt der Fotografie?

Wie wäre es, wenn deine Bilder nicht nur schöne Schnappschüsse, sondern bewusst gestaltete Kunstwerke werden?

Unter der Leitung der jungen Fotografenmeisterin und Ausbilderin Lisa Harms vom PHOTO+MEDIENFORUM, einer Aus- und Weiterbildungsstätte für Fotografie in Kiel, tauchen wir gemeinsam in die Kunst der Bildgestaltung und Farbkompositionen ein. Wie entstehen Farben und wie wirken sie sich auf unsere Wahrnehmung aus? Und wie kann ich dieses Gestaltungsmittel bewusst einsetzen?

Egal ob mit dem Smartphone oder der eigenen Kamera: Gemeinsam werden wir durch theoretische und praktische Elemente ein spannendes fotografisches Projekt verwirklichen, das mit einer Vernissage endet.

Sei dabei und erlebe, wie durch Kreativität und achtsame Wahrnehmung tolle Fotografien entstehen!

Kosten: 30 Euro pro Teilnehmer/in



35 Kreatives Schreiben

Projektleitung: Frau Jess

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Projektbeschreibung:

Dieses Projekt richtet sich an alle, die sprachlich kreativ sind und Spaß daran haben, kreativ und literarisch zu schreiben. Wir wollen gemeinsam verschiedene Schreibspiele ausprobieren (z.B.

Geschichten rückwärts zu schreiben oder aus Sicht von Dingen/Gegenständen zu schreiben) sowie ganz allgemein mit Sprache spielen und die Möglichkeiten von Sprache entdecken. Im Vordergrund steht dabei die Produktion eigener literarischer Texte jeder Art, das können z.B. verschiedene Typen von Gedichten (Haikus, Elfchen etc.), aber auch Erzählungen und vieles mehr sein.

Eine Auswahl der Texte werden wir in Form eines Readers abdrucken oder als Wandzeitung darstellen.



36 Landschaftsmalerei

Projektleitung: Herr Ketelhut

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Projektbeschreibung:

Wer Freude daran hat, die Landschaft um uns herum mit Mitteln der Malerei und /oder der Zeichnung nachzuempfinden, der könnte bei diesem Projekt richtigliegen. Hierzu benötigt Ihr Eure Malsachen (Aquarellkasten, Tempera-/Tuschkasten – und evtl. spezielles Aquarellpapier bzw. Zeichenpapier, Stifte, Pinsel etc.). Über einen kurzen Einstieg in Grundfragen dieser Darstellungsform wollen wir uns vor allem praktisch am bildnerischen Wirken erfreuen; falls das Wetter es zulässt, kann dabei auch ein Gang in die Natur unsere Arbeit erweitern.

Natürlich wird es am Ende der Projektwoche bei unserem Projekt auch eine kleine Vernissage geben! Ich freue mich auf Euch!



37 Mediale Begleitung der Projektwoche

Projektleitung: Frau Schalke & Frau Höhnke

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Sich einmal wie ein Reporter fühlen, Interviews führen, Berichte erstellen, kreativ sein. Wenn du dazu Lust hast, dann bist du in unserem Projekt genau richtig! Wir erstellen digital eine Projektzeitung (Print), die auch online zur Verfügung stehen wird. Du hast keine Angst davor, dieses Vorhaben digital umzusetzen bzw. die Umsetzung zu erlernen? Dann melde dich bei uns an! Ein digitales Endgerät ist keine Voraussetzung für die Teilnahme, da wir dieses für dich ausleihen können.

Wir freuen uns auf dich! 😊



38 Mit dem Fahrrad unterwegs

Projektleitung: Herr Keller

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt werden wir mit dem Fahrrad die Umgebung von Rendsburg erkunden. Ideen und Anregungen der Teilnehmer sind dabei willkommen. Wir treffen uns um 7.45 Uhr auf dem Paradeplatz mit unseren Rädern und starten gegen 8.00 Uhr. Die Strecken sind ca. 40 km lang und wir werden gegen 13.00 Uhr wieder in Rendsburg sein. Wir werden durch landschaftlich reizvolle Gebiete fahren und kulturell interessante Orte kennenlernen. Dabei kommen die Pausen natürlich nicht zu kurz. Es sollte ausreichend Verpflegung mitgenommen werden (v.a. Getränke), um bei einem schönen Picknick die Landschaft zu genießen. Als Kosten sollten ca. 15,-- € eingeplant werden. Während der Radtour besteht Helmpflicht und die Fahrräder müssen verkehrstauglich sein. Die Kleidung sollte dem Wetter entsprechend angepasst sein. Ich freue mich. 😊



39 Mit der Lochkamera fotografieren: Erleben wie Bilder entstehen!

Projektleitung: Herr Borchert & Frau Nieland

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Taucht ein in die faszinierende Welt der analogen Fotografie!

In diesem Projekt werdet ihr eure eigene Lochkamera aus einfachen Materialien selbst bauen und damit fotografieren. Durch das Entwickeln eurer eigenen Bilder werdet ihr nicht nur die Grundlagen der Fotografie verstehen, sondern auch die Auswirkungen verschiedener Belichtungszeiten auf eure Aufnahmen kennenlernen.

Die entstandenen Werke werden schließlich in einer Ausstellung präsentiert.

Bringt bitte leere Keksdosen mit!

Treffpunkt: Stabsgebäude Chemieraum ST32; Kosten: max. 5,- für Material



40 Nähen mit der eigenen Nähmaschine

Projektleitung: Frau Schulz

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15



Projektbeschreibung:

Bei dir zu Hause steht eine Nähmaschine? Und du hast Lust sie in der Projektwoche einmal auszuprobieren oder sie auch gleich zum Glühen zu bringen? Dann bist du hier genau richtig! Bringe deine eigene oder eine geliehene Nähmaschine mit in die Schule und zaubere aus den verschiedensten Stoffen und Vorlagen deine eigenen Wunderwerke.

Du kannst frei an deinem eigenen Projekt arbeiten oder dir Ideen von mir anschauen: Kleinere und größere Taschen mit Reißverschlüssen, Körnerkissen, Glücksschweinchen in groß und klein, Oufs und vieles anderes.

Das Projekt richtet sich an alle Jungen und Mädchen, die Lust aufs Nähen haben. Wenn du bereits Erfahrungen mit dem Nähen hast, ist das super! Wenn nicht, dann lernst du es hier! Was brauchen wir? Stoffe, Garne, Knöpfe, Reißverschlüsse, Füllmaterial, etc. Was du zu Hause hast und nutzen möchtest, das bringst du mit. Das, was fehlt, besorge ich oder bringe es aus meinem Fundus mit! Deswegen treffen wir uns vor der Projektwoche, um zu besprechen, welche(s) Projekt(e) du umsetzen möchtest.

Der Kostenpunkt: max. 25€, aber sehr wahrscheinlich viel günstiger!

41 Naturkosmetik selbst gemacht

Projektleitung: Frau Hausmann & Expertin Kathleen Baumann (extern)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20 (wünschenswert 15-20, s.u.)

Projektbeschreibung:

Willkommen sind hier alle, die Spaß haben kreativ zu werden und die etwas Geduld mitbringen.

In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit der Herstellung von Naturkosmetik.

Was ist Naturkosmetik? Wie kann ich selbst Kosmetik herstellen? Welche Heilpflanzen nutzen wir in unserer Kosmetik? Was ist der Unterschied zu konventioneller Kosmetik? Was ist Mikroplastik? Und sind Aluminiumsalze wirklich schädlich? Diese und viele weitere Fragen beantworten wir in dieser Woche.

Wir machen uns auf die Suche nach gesunden Alternativen, entwickeln ein Logo und stellen unsere eigene Kosmetikserie her.

Ganz nebenbei erfahrt ihr viel Wissenswertes rund um die Haut, lernt verschiedene Heilpflanzen kennen und taucht ein in die Welt der Kosmetikkonzerne.

Folgende Kosmetikprodukte werden wir herstellen: Blütenseifen, Sprudelmäder, Lipgloss. Alle Zutaten sind mineralölfrei und pestizidfrei.

Die Teilnehmer:innen teilen sich die Kursgebühr von insgesamt 630 € (das sind z.B. 31,50 € pro Person bei 20 Teilnehmer:innen und 42,- € pro Person bei 15 Teilnehmer:innen).

In der Gebühr sind alle Materialien und Rührutensilien, die für die Herstellung der Produkte notwendig sind, enthalten. Außerdem nehmt ihr natürlich die Produkte mit nach Hause!

Infos zu dem Workshop und zu weiteren Angeboten von Kathleen Baumann findet ihr unter www.kathleens-entdeckungstouren.de.



42 Norwegen – Sprache, Land und Leute

Projektleitung: Frau Erdmann

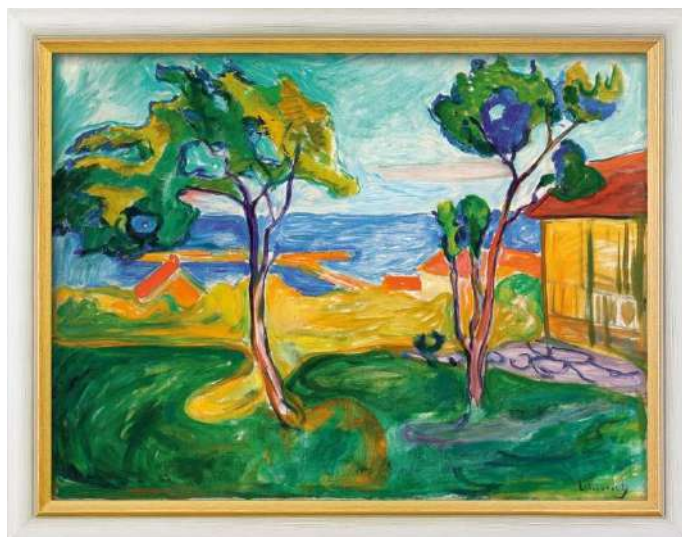
Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Projektbeschreibung:

Heisann!

Obwohl Norwegen zu den am dünnsten besiedelten Ländern Europas gehört, fasziniert die Wintersportnation zu jeder Jahreszeit mit dem Schroffen und Rauhen der Natur, aber auch als Sehnsuchtsort für Abenteurer und Abenteurerinnen. Auch wenn sich der nächste Grenzübergang von Rendsburg nach Norwegen erst in 562 km Entfernung überqueren lässt, hindert es nicht daran, das Land auch aus der Ferne zu erleben. Als nordgermanische Sprache sind die nächsten Verwandten des Norwegischen das Dänische und



Schwedische, wodurch das Erlernen von bloß einer Sprache als Türöffner für ganz Skandinavien dienen kann. Der Klang wirkt vertraut, die Grammatik ist simpel – wie das Deutsche, nur einfacher.

Freu dich darauf, in der Projektwoche nordische Spracherfahrungen zu sammeln, gemeinsam in die Kulinarik der *nordmenn* einzutauchen, ein national bekanntes Geburtstagslied einzustudieren und dem Gedanken des *fri-lufts-livs*, das die norwegische Naturverbundenheit zum Ausdruck bringt, ein Stückchen näher zu kommen. *Vi sees!*

Kosten: max. 5€

45 Orte und Geschichten in und um Rendsburg

Projektleitung: Herr Bantje

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 12

Projektbeschreibung:

Besondere Orte mit Geschichten – davon gibt es ganz viele in und um Rendsburg. Sie sind interessant aus geographischer Sicht, aus historischer Sicht, weil sie einfach schön sind, oder aus persönlichen Gründen bedeutsam.

Wir werden diese Orte aufsuchen – mit dem Rad. Die Route entsteht nach euren und meinen Ideen. Jede/r Teilnehmer/in ist aufgefordert, bei der Vorbesprechung mindestens einen Ort zu nennen, den wir dann in der Projektwoche ansteuern, um dort die Geschichte zu hören.

Mitzubringen sind ein verkehrssicheres Fahrrad, ein Fahrradhelm, dem Wetter angemessene Kleidung sowie etwas Essen und Getränke. Start- und Zielort ist die Schule oder ein anderer Ort nach Absprache, je nach Wohnort der Teilnehmer/innen. Die tägliche Strecke wird um 30 km liegen, also gut machbar für Menschen mit durchschnittlicher Kondition. Wir sind jeweils von 8.30 bis etwa 14.00 Uhr unterwegs.



46 Papierwerkstatt

Projektleitung: Frau Zahrnt

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 5 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15



Projektbeschreibung:

In der Papierwerkstatt wollen wir gemeinsam herausfinden, was man mit Papier alles machen kann: Karten basteln, Kalender und Mobiles herstellen, japanische Faltkunst (Origami) ausprobieren und mehr. Wir werden aber auch Papier prägen und färben und, wenn ihr mögt, selbst herstellen. Es können Bücher gebunden werden und vielleicht entsteht ja sogar euer Planer für das nächste Schuljahr. Am Ende der Projektwoche habt ihr viele Dinge, die ihr mitnehmen und verschenken könnt - und ihr habt Anregungen für die nächste Geburtstagskarte, einen selbstgebastelten Gutschein, Deko für alle Jahreszeiten...

Wenn ihr Lust habt, können wir auch die Druckabteilung im Museum besuchen und schauen, wie professionell gedruckt wird und früher gedruckt wurde.

Ich freue mich, mit euch Papier mal nicht nur zum Schreiben zu nutzen, sondern neu zu entdecken!

Es entstehen Kosten in Höhe von höchstens 15 Euro.

47 Poems to go – Lyrik im Schulgebäude

Projektleitung: Herr Schützmann

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20



Projektbeschreibung:

Wir beschäftigen uns im Projekt mit „verdichteter Sprache“.

Während im Unterricht zumeist klassische Gedichte von Goethe, Schiller, Brecht etc. analysiert und interpretiert werden, widmen wir uns verstärkt alternativen Dichtformen (z.B. Konkrete, bildhafte Poesie) und modernen Autor*innen wie Jan Wagner und Nora Gomringer.

Am ersten Tag des Projektes steht das Lesen und Entdecken im Fokus. Jeder darf dafür gerne, sofern er besitzt, eine Sammlung der Lieblingsgedichte und/ oder eigene Lyrik-Werke mitbringen. Zusätzlich bringe ich einen Fundus modernerer Lyrik-Texte mit, die wir gemeinsam lesen und besprechen können.

Nach dem zweiten Tag, an dem ihr selbst kreativ und produktiv werdet, suchen wir uns abschließend Möglichkeiten und Orte im HeLa-Gebäude, um eure Werke zu präsentieren.

Also: Kreative Köpfe – kommt vorbei!

48 Popsongs auf der Gitarre begleiten (Anfänger und Fortgeschrittene)

Projektleitung: Herr Prigge & Herr Pries

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8-Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Ihr lernt die wichtigsten Akkorde und Schlagtechniken, die ihr braucht, um Songs zu begleiten. Natürlich wird auch gesungen.



49 Renovierung der Helateria

Projektleitung: Herr Derner (mit Unterstützung von Herrn Thomas)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 8 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Wir werden gemeinsam die Helateria neu streichen und wohl auch etwas bunter machen. Eure Ideen sind gefragt, fachlich werden wir von einem Maler unterstützt, künstlerisch ggf. von der Kunstfachschaft beraten.

Außer alter (Maler-) Kleidung benötigt ihr nichts.

Wir freuen uns auf euch!



50 Rudern für den Imagefilm der Ruderriege

Projektleitung: Herr Schreiber, Frau Müller-Heise & Max Stamp (FSJler)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 30

Projektbeschreibung:

Wir wollen mit euch Aufnahmen für einen Imagefilm für die Ruderriege des Helene-Lange-Gymnasiums machen.

Dieser soll auch für Öffentlichkeitsarbeit verwendet werden.

Ihr solltet Mitglied der Ruderriege sein, und Spaß an der Gemeinschaft und am Rudern mitbringen.

Eine gute Schwimmfähigkeit (mindestens Jugendschwimmabzeichen Bronze) ist natürlich ebenfalls Voraussetzung.

Ihr seid noch nicht Mitglied, habt aber trotzdem Lust? Dann sprecht uns vor der Projektwahl an. Wir freuen uns auf euch!



53 Standard- und Lateintänze für Einsteiger

Projektleitung: Frau Kostriza & Herr Henning

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 10 - Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15 Paare (30 Personen)

Projektbeschreibung:

Wir bieten den Einsteigertanzkurs für tanzinteressierte und tanzbegeisterte Schüler und Schülerinnen der 10. Klassen und des Q1-Jahrganges an. In diesem Einsteigertanzkurs lernen wir die ersten Grundschriffe und Tanzfiguren einiger Standardtänze (Langsamer Walzer, Wiener Walzer, Tango, Quickstepp) und Lateintänze (Chacha, Rumba, Jive und Samba) kennen. Auch der Discofox wird getanzt. Ihr benötigt lediglich Turnschuhe; besondere Kleidung ist nicht nötig! Wenn ihr Lust habt, euch mit einem Tanzpartner oder einer Tanzpartnerin rhythmisch durch einen Tanzsaal zu bewegen, dann seid ihr hier goldrichtig!

Es ist dabei egal, in welcher Konstellation ihr zum Tanzen kommt (Mann – Frau, Frau – Frau, Mann – Mann etc.). Ihr solltet euch allerdings bereits zu zweit bei uns anmelden. (In Ausnahmefällen können auch Schüler und Schülerinnen der 9. Klasse teilnehmen, sofern ein Partner oder eine Partnerin des Paares bereits in der 10. Klasse ist.)



54 Step Aerobic & Dance

Projektleitung: Frau Rohwer & Frau Bellingkrodt

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

Du bist fit und kannst bei Musik nicht stillsitzen? Dann bist du bei dem Projekt genau richtig!

Wir werden unterschiedliche Choreografien erarbeiten - mit und ohne den Stepper. Sicherlich bleibt auch Zeit für eigenständige Choreografien. Die Projektstage finden im Fitnessstudio Westerrönfeld statt. Kosten: 5€ pro Tag. Du musst morgens selbst nach Westerrönfeld (Adresse: Am Busbahnhof 16) in das Studio kommen und dort endet auch jeder Projekttag (Montag bis Mittwoch).



57 Traditionelles Taekwon-Do

Projektleitung: Petra Kummert (Q1-Jg.)

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 10

Projektbeschreibung:

Bei diesem Projekt werdet ihr das traditionelle Taekwon-Do kennenlernen. Ihr werdet zuallererst generelle Informationen zum Taekwon-Do und Unterschiede zu den anderen Taekwon-Do Arten erfahren. Dann werdet ihr die ersten Grundübungen und die erste Form erlernen.

Zudem werdet ihr bei den Übungen die richtige Haltung der Füße erlernen, damit die Ausführung der jeweiligen Übung gesund ist.

Auch wird es viele Aufwärm- und Dehnübungen geben, damit die Übungen richtig ausgeführt werden können. Auch sind die Dehnübungen dafür da, die richtige Bein- und Fußhaltung zu üben.



58 Upcycling und DIY

Projektleitung: Frau Schauer & Frau Uehr

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 6 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Upcycling und DIY! Wie wäre es mit einer Hängematte aus Stoffresten oder einem Hocker aus Tetrapacks? Beim Upcycling geht es darum, Abfallprodukten oder scheinbar nutzlosen Stoffen und Gegenständen durch Umwandlung neues Leben einzuhauchen. Ihr könnt z.B. Utensilos, Organizer, Pinnwände, Hocker, Deko etc. herstellen. Wer möchte, kann auch Neues mit Beton erschaffen. Wir finden: Sieht einfach schick aus!

Bitte mitbringen: eigene Schere, Stifte. Tragt möglichst unempfindliche Kleidung. Folgende Verpackungen können wir gebrauchen: Pappschachteln, Tetrapacks, Korke, Dosen, Shampoo & Buttermilch Flaschen, Röhrchen von Brausetabletten etc., alles ausgespült und getrocknet.

WICHTIG –natürlich nicht extra für das Projekt Müll produzieren. 😊

Weiteres Material: aussortierte Bücher, Stoffreste, Dachbodenfunde (z.B. Silbergabel)

Kosten: max.15€ (für Farben, Pinsel, Rollen, Kleber, Klebeband, Sisal, Cutter, Beton etc.)



59 Von Rendsburg in die Welt – Erlebe die Technik des Linoldrucks!

Projektleitung: Frau Ewers & Frau Frauenstein

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 7 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Projektbeschreibung:

Macht euch mit uns auf die Reise – wir wollen gemeinsam mit der Künstlerin Christin Karbaum im Druckmuseum die Welt des Linoldrucks kennenlernen. Passend zum Jubiläumsjahr (825 Jahre Rendsburg) begeben wir uns auf die Suche nach interessanten Motiven in Rendsburg. Vielleicht findet ihr bereits hier das, was ihr dann kreativ umsetzen möchtet. Sonst könnt ihr auch weiter in andere Länder, ans Meer oder in die Berge reisen, um euer Motiv zu finden. Beim Linolschnitt schneidet ihr mit verschiedenen Linolschnittmessern euer Bild in eine Linolplatte. Die hochstehenden Teile der Platte werden gedruckt. Ihr könnt einfarbige oder mehrfarbige Bilder gestalten. Wir treffen uns in der HeLa und laufen gemeinsam zum Druckmuseum.

Wir freuen uns auf euch!



60 Wahre Begebenheit trifft auf Hollywood Film

Projektleitung: Frau Zoll

Das Projekt richtet sich an folgende Klassenstufen: 9 – Q1

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Projektbeschreibung:

Es gibt Geschichten, die man so gar nicht erfinden kann! Wahre Begebenheiten sind oft Vorlagen für spannende, interessante Hollywood-Filme. Wir werden uns zuerst mit diesen wahren Geschichten und den Zusammenhängen beschäftigen und uns danach den Film ansehen. Anschließend entscheiden wir, ob der Film die Geschichte gut widerspiegelt.

